



**KECSKEMÉTI
BOLYAI JÁNOS
GIMNÁZIUM**

027945

<i>Intézményi jelentés összefoglaló</i>	<i>4 oldal</i>
<i>Telephelyi jelentés – Tanulási környezet</i>	<i>6 oldal</i>
<i>Telephelyi jelentés 10. évf.</i>	<i>38 oldal</i>



Létszám adatok

A telephely létszámadatai a 4 évfolyamos gimnáziumi képzéstípusban a 10. évfolyamon

Osztály neve	Tanulók száma						
	Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
10.A	34	1	0	1	0	33	32
10.B	33	0	0	1	0	33	32
10.C	31	1	0	0	0	30	29
9.D	36	1	0	0	0	36	34
Összesen	134	3	0	2	0	132	127

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

Osztály neve	Tanulók száma	
	Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2017-es mérésben eredménnyel rendelkeznek
10.A	32	31
10.B	32	30
10.C	29	29
9.D	34	32
Összesen	127	122



Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1873 (1851;1889)	😊 1670 (1669;1671)	4 évf. gimn.	😊 1747 (1745;1748)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1780 (1778;1781)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1852 (1834;1878)	😊 1661 (1660;1662)	4 évf. gimn.	😊 1749 (1748;1751)	Nagy 4 évf. gimn.	😊 1779 (1778;1781)

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😊	😊



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

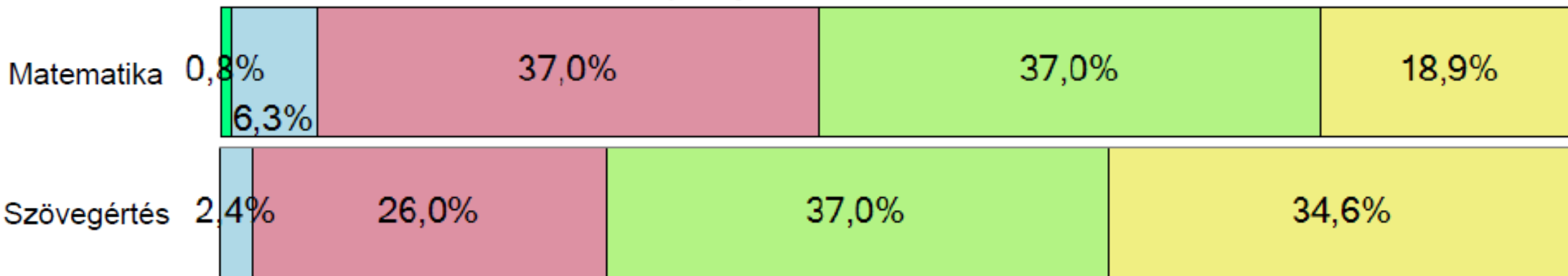
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	😐	😐
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	😐	😐

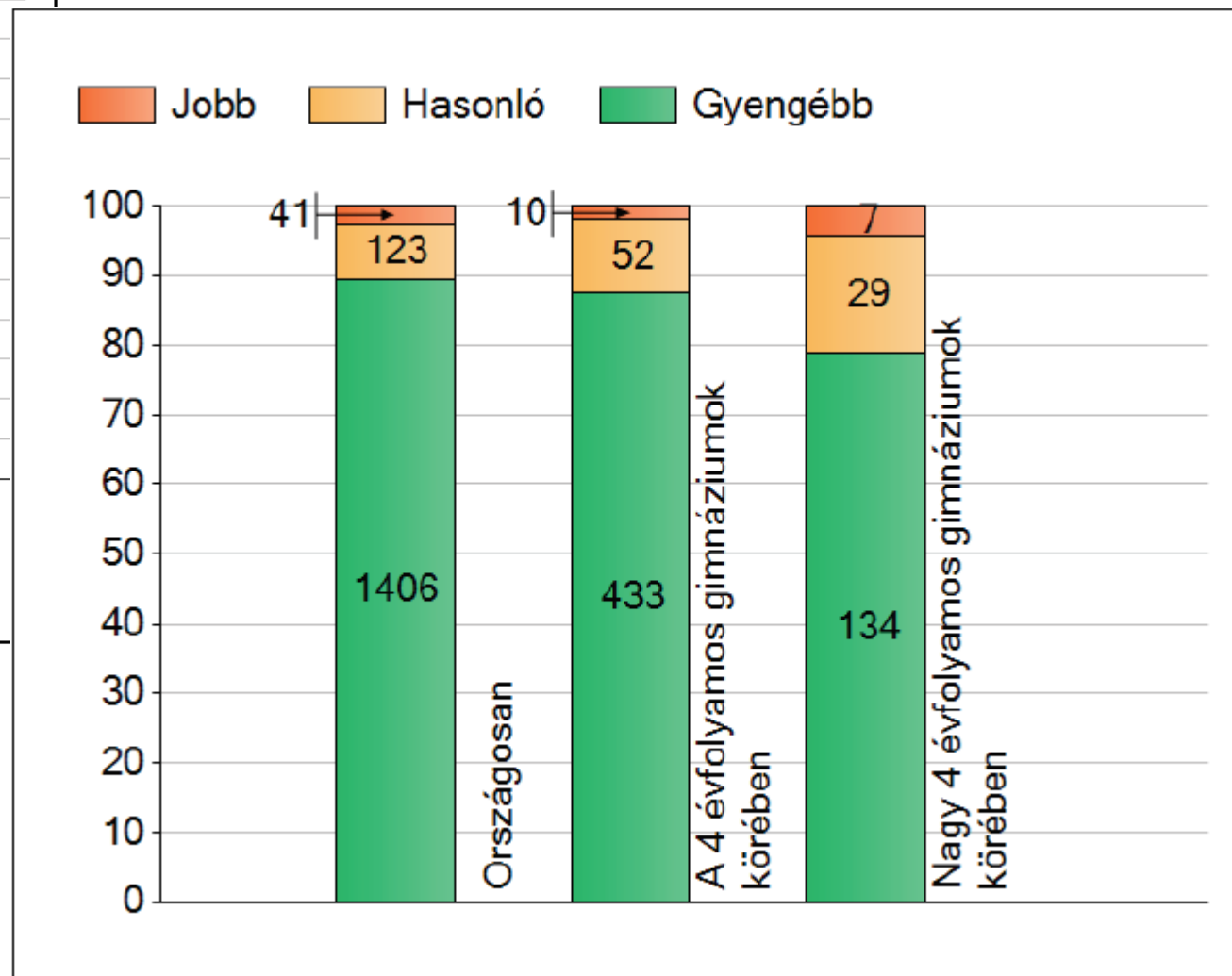
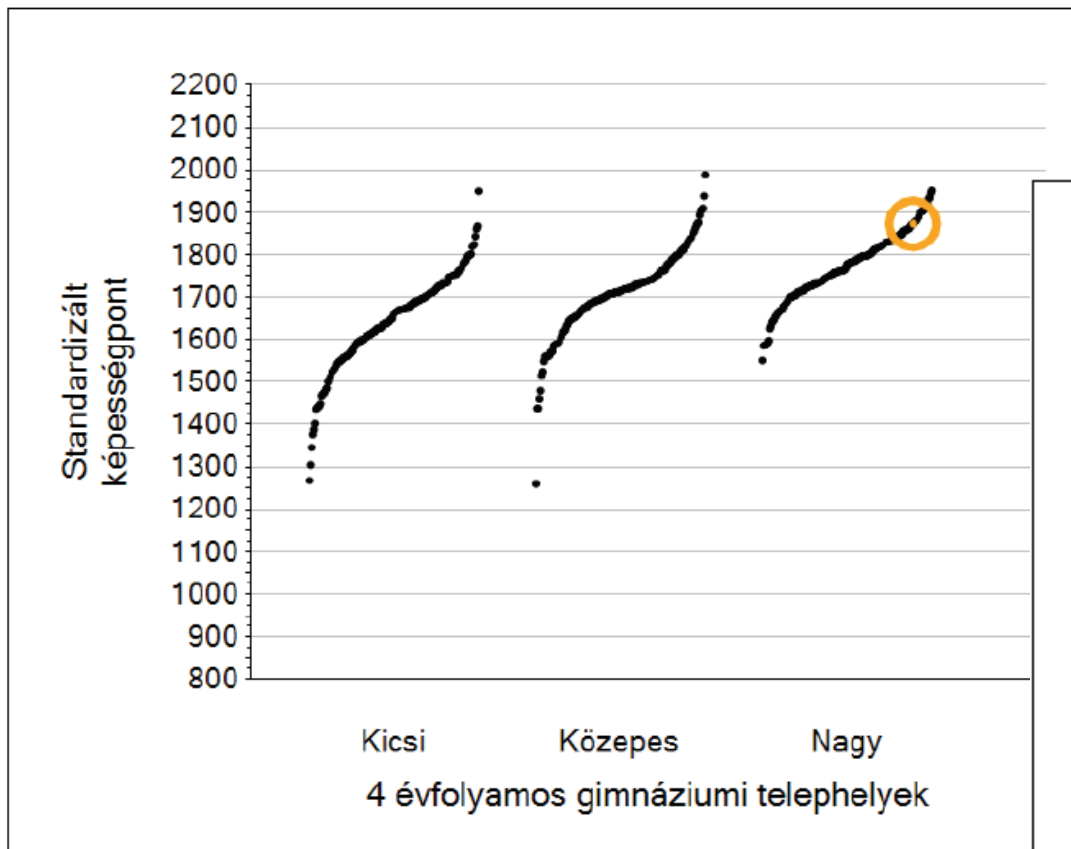


Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0,8	30,8	14,7
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	0	20,0	6,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0,8	13,3	4,2
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	7,2	1,7





Matematika eredmények összehasonlítása az iskola korábbi eredményeivel

<i>matematika</i>	2019.	2018.	2017.	2016.	2015.	2014.	2013.	2012.	2011.	2010.	2009.	2008.	2007.
Gimn	10	10	25	10	9	8	28	18	29	18	12	12	45
Nagy-Gimn	7	6	18	6	6	5	17	12	15	11	9	4	
Min.	1399	1557	1271	1540	1454	1525	1492	1483	1339	1453			
25%	1800	1796	1749	1792	1754	1718	1736	1767	1725	1726			
Átlag	1873	1874	1840	1876	1869	1871	1821	1844	1822	1838	1859	1885	1844
75%	1951	1939	1952	1962	1982	1996	1923	1948	1924	1961			
Max.	2134	2218	2183	2240	2275	2262	2283	2250	2237	2140			



😊 A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

😐 A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹️ A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

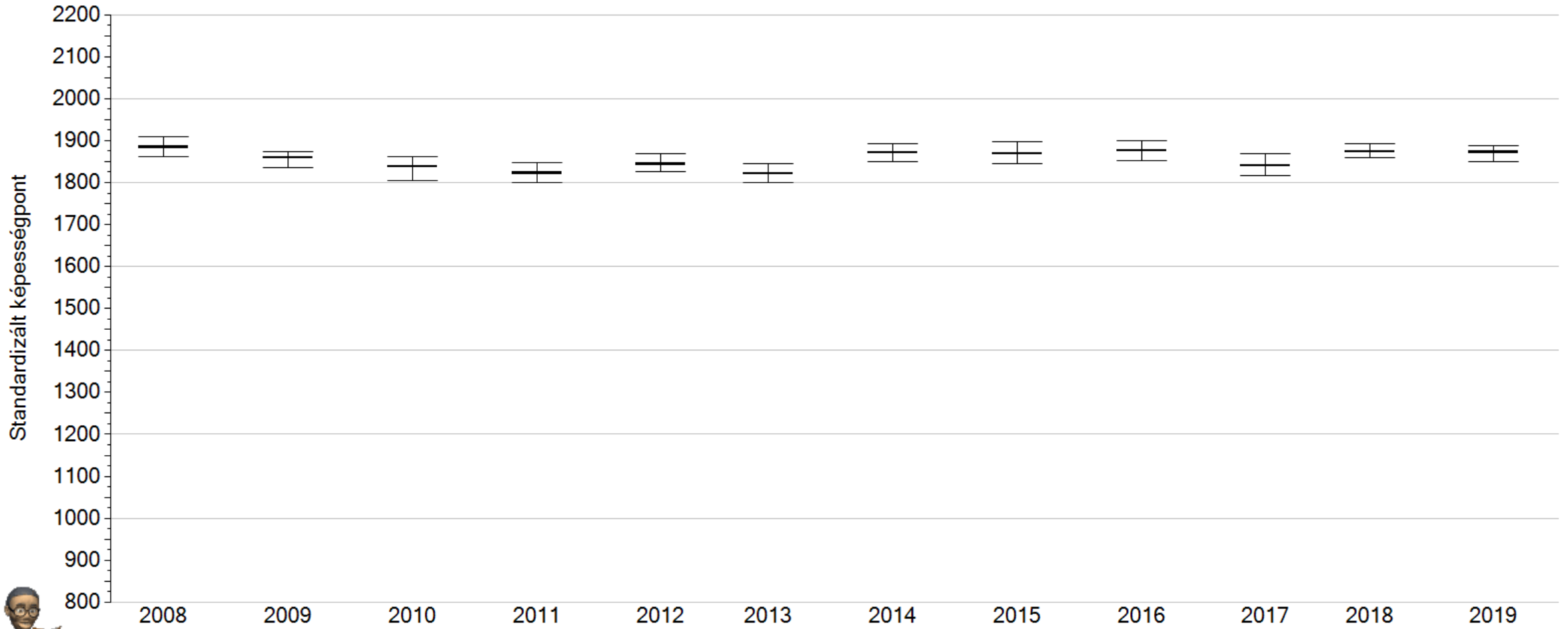
Matematika eredmények összehasonlítása az iskola korábbi eredményeivel

2008	1885	(1869;1899)					😐
2016	1876	(1852;1900)	1876	(1852;1900)			😐
2018	1874	(1858;1893)	1874	(1858;1893)			😐
2019	1873	(1851;1889)	1873	(1851;1889)			😐
2014	1871	(1850;1893)	1871	(1850;1893)			😐
2015	1869	(1844;1897)	1869	(1844;1897)	1869	(1844;1897)	😐
2009	1859	(1836;1875)	1859	(1836;1875)	1859	(1836;1875)	😐
2012			1844	(1826;1869)	1844	(1826;1869)	😐
2007			1844	(1769;1871)	1844	(1769;1871)	😐
2017			1840	(1818;1868)	1840	(1818;1868)	😐
2010			1838	(1805;1861)	1838	(1805;1861)	😊
2011					1822	(1801;1847)	😊
2013					1821	(1800;1845)	😊



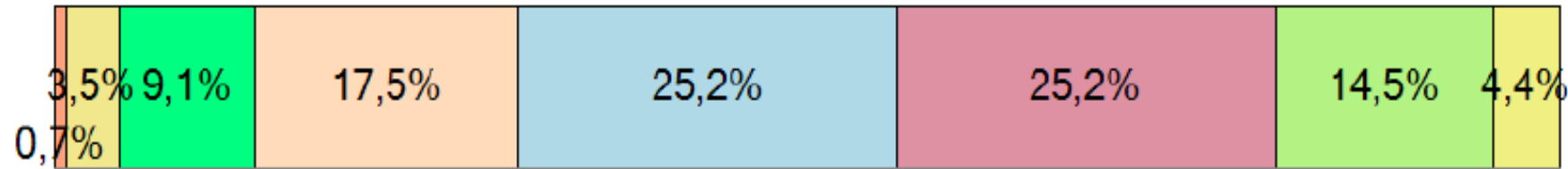
*Az iskola korábbi matematika eredményeinek összehasonlítása egyesített grafikonon
(konfidencia intervallumok feltüntetésével)*

Matematika

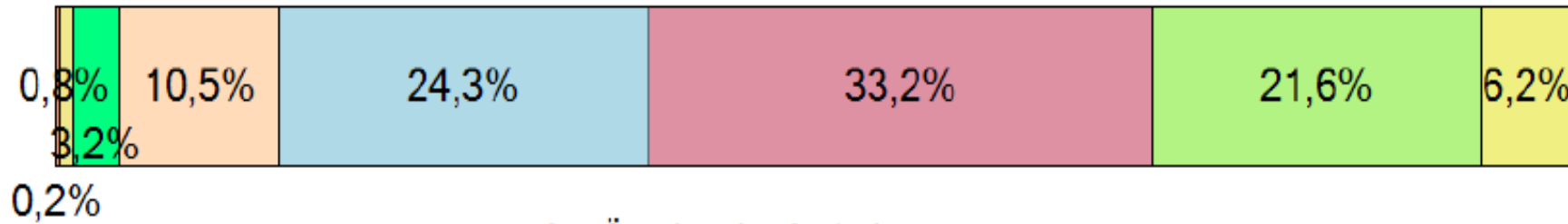


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

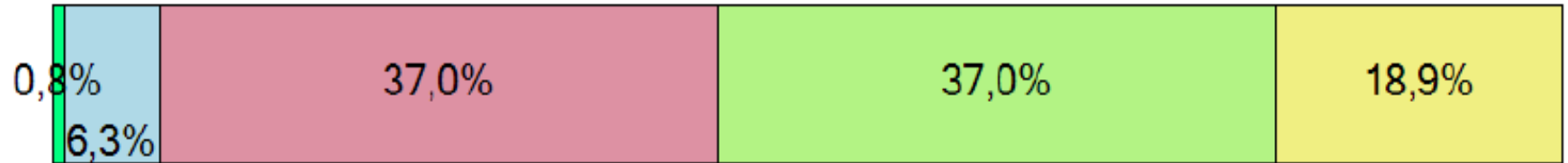
Országosan



A 4 évfolyamos gimnáziumokban



Az Önök telephelyén



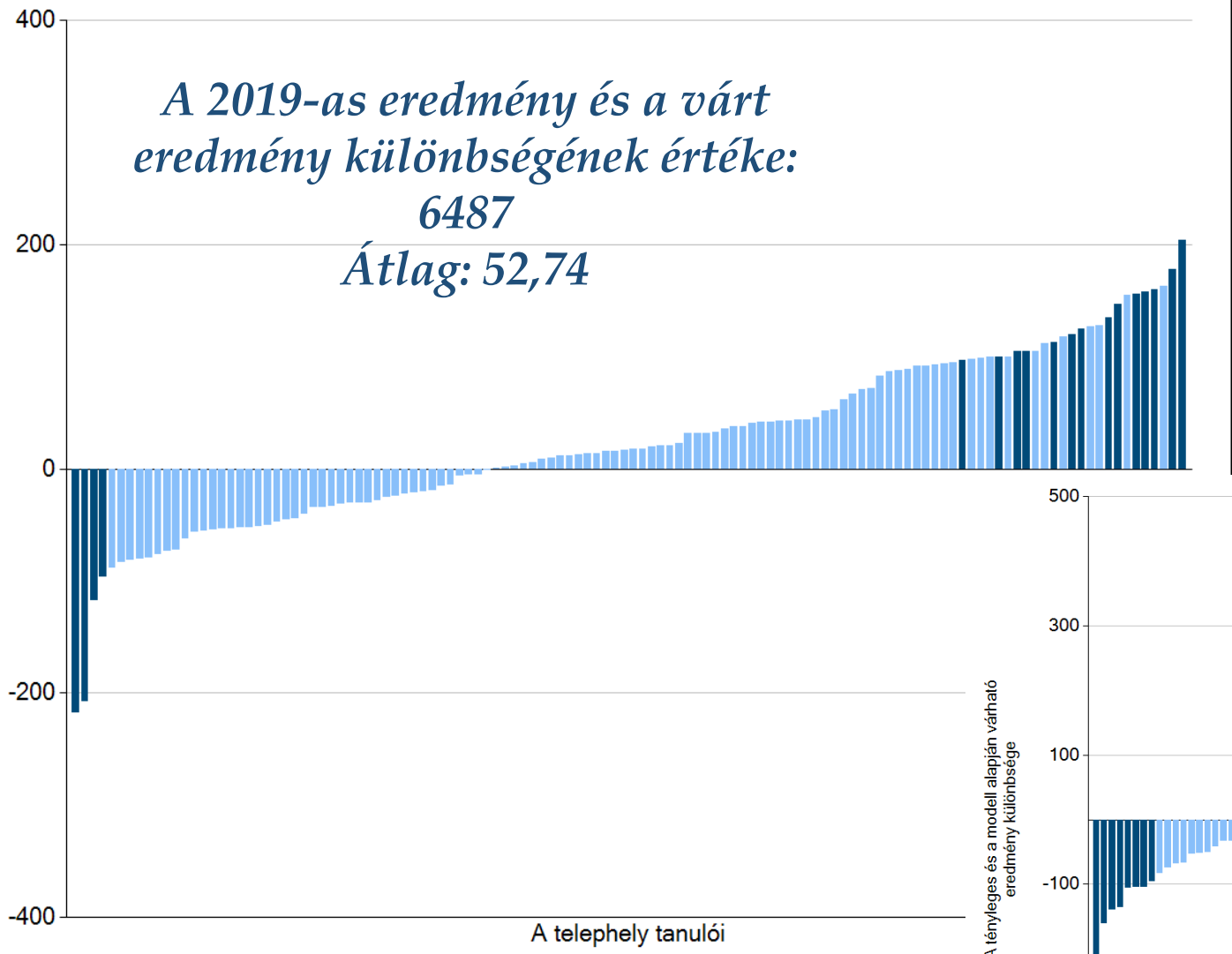
1. szint alatti
 1. szint
 2. szint
 3. szint
 4. szint
 5. szint
 6. szint
 7. szint

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



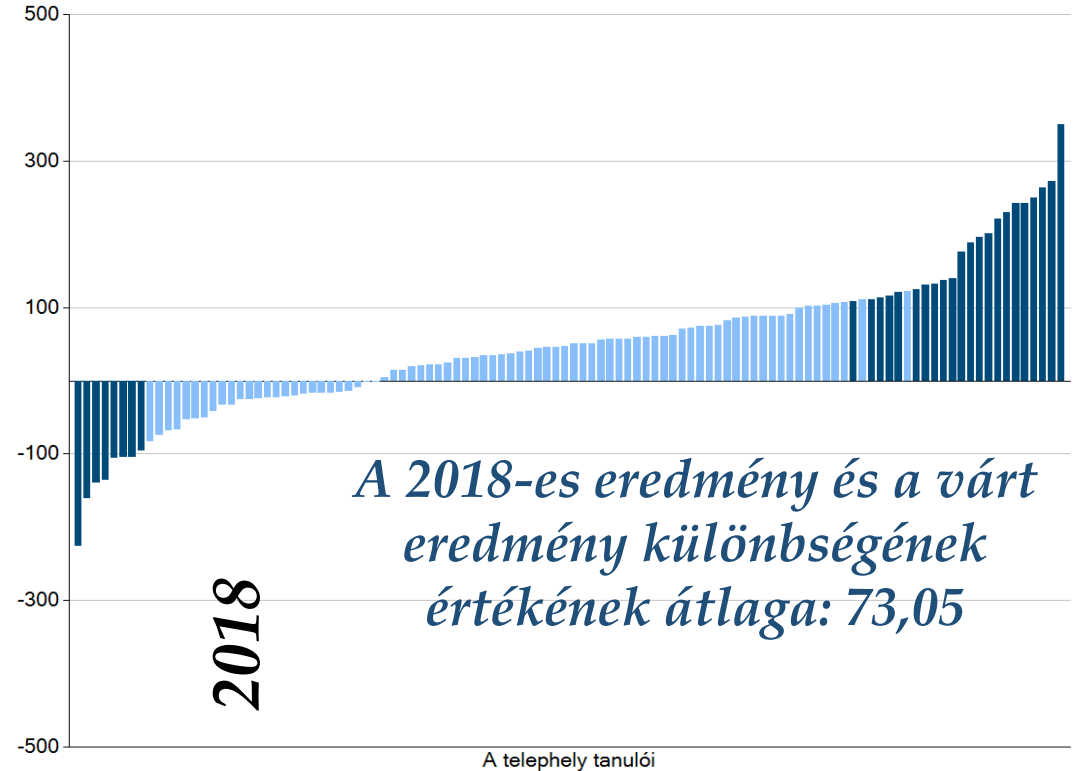
2019

A tényleges és a modell alapján várható
eredmény különbsége

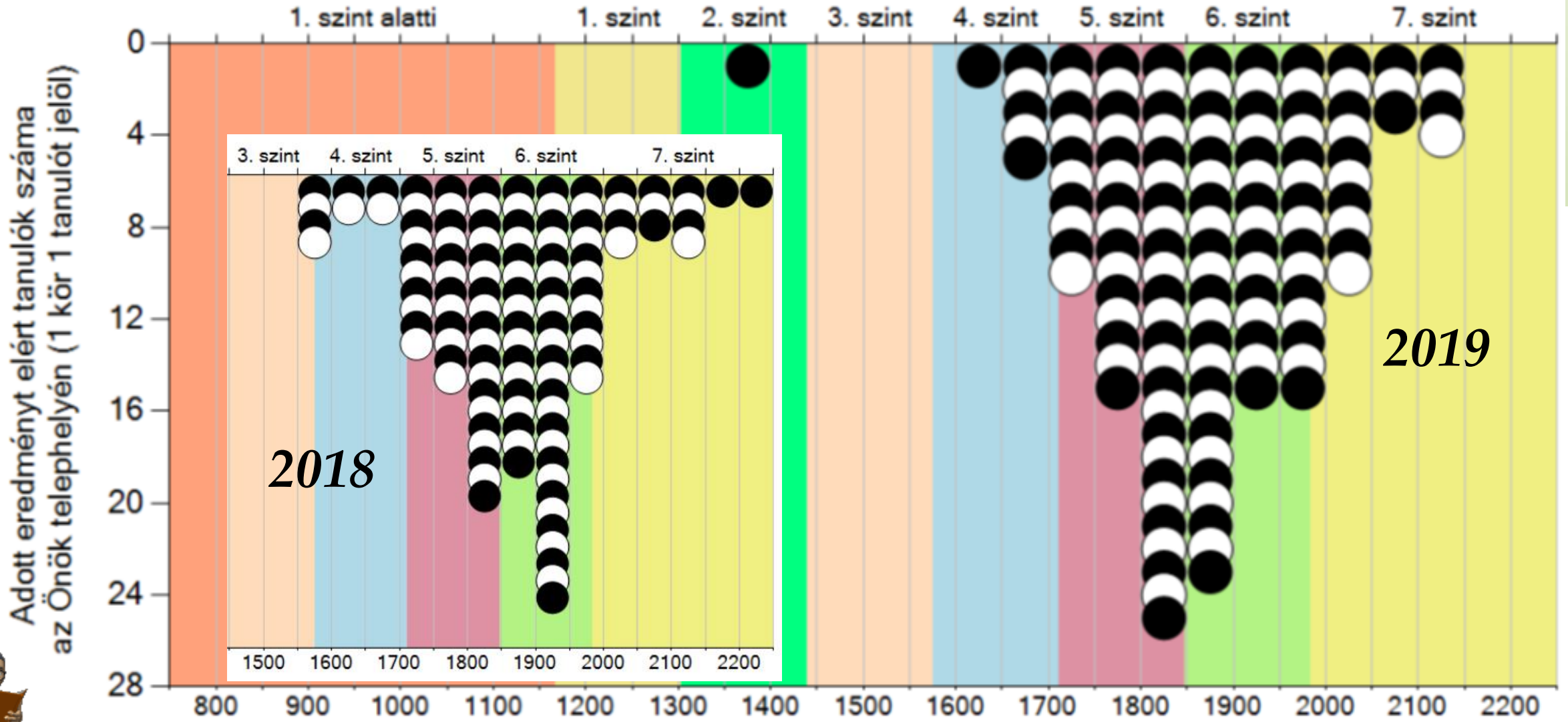


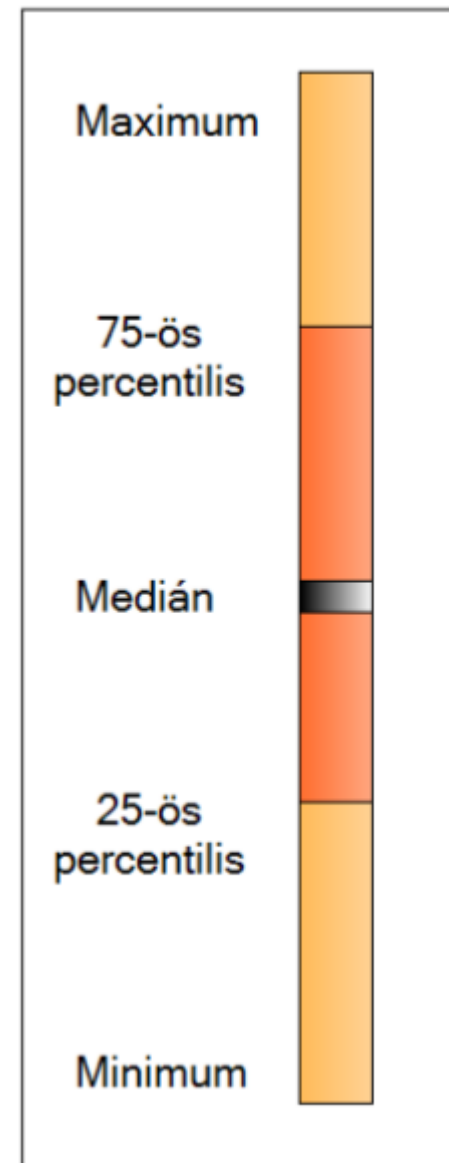
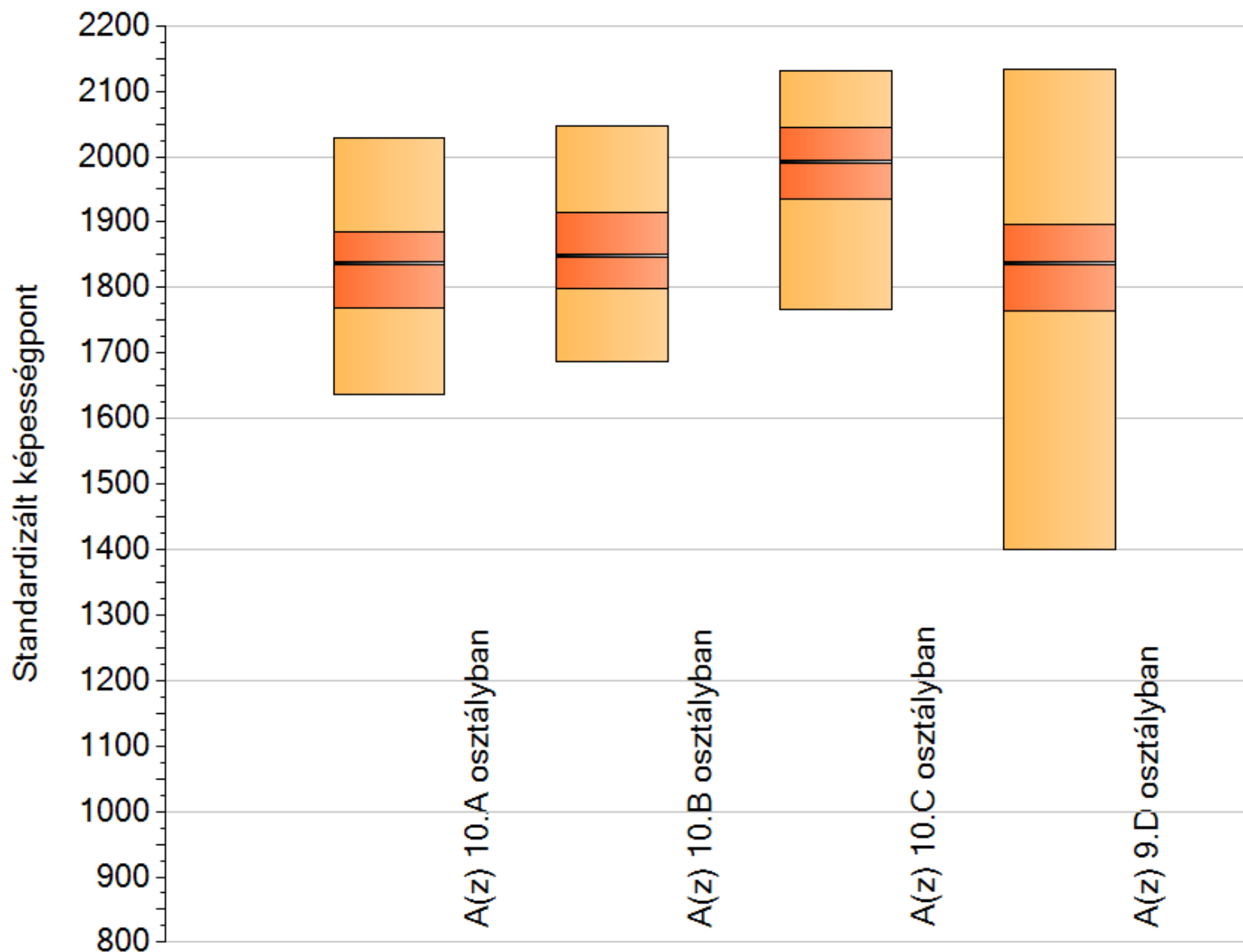
2018

A tényleges és a modell alapján várható
eredmény különbsége



A tanulók eredményeinek megjelenítése

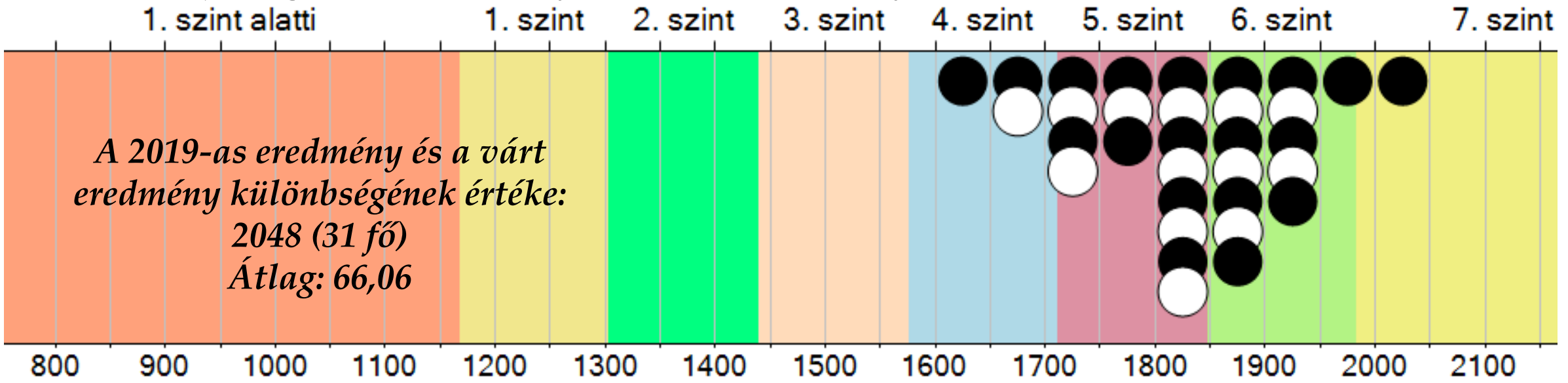




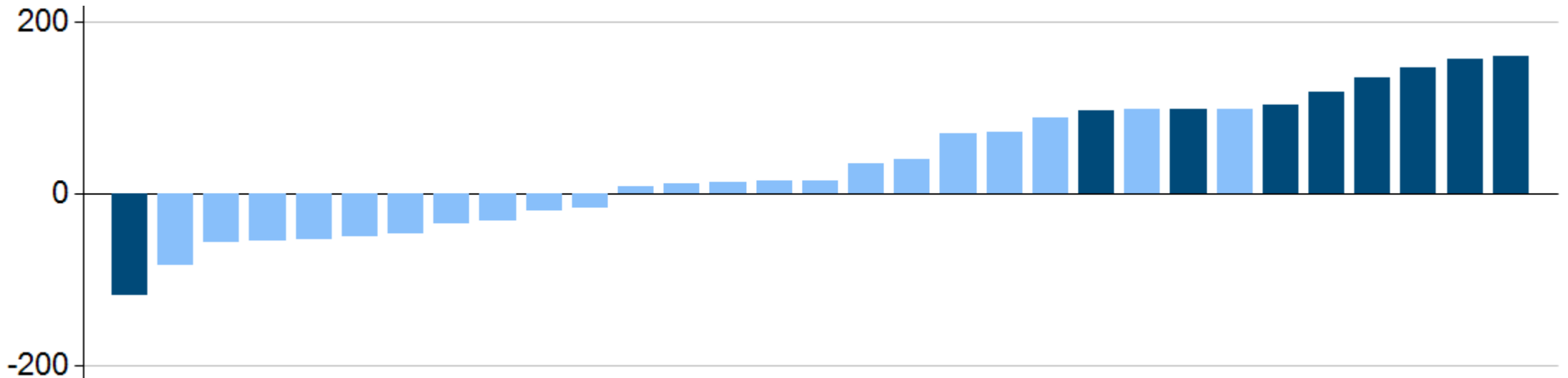
A tanulók képességeloszlása osztályonként : 10. A osztály

Kompetenciamérés értékelése – 2019.

Matematika

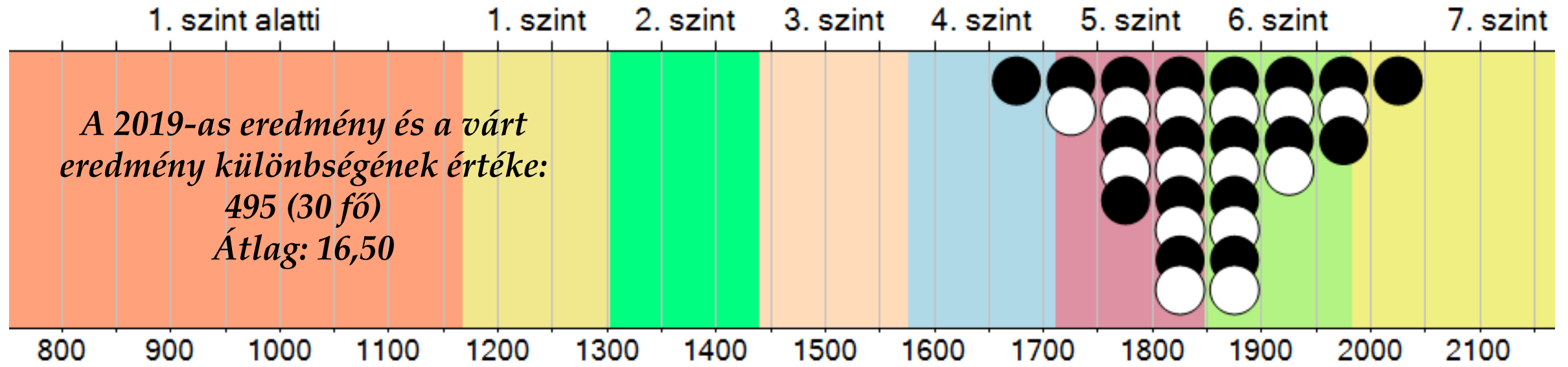


A tényleges és a modell alapján várható eredmény különbsége



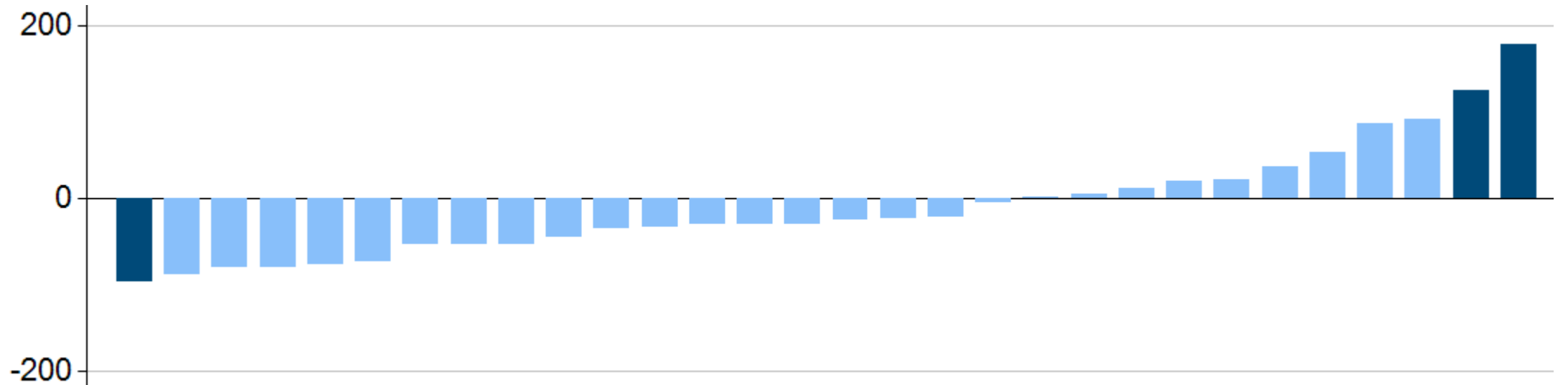
A tanulók képességeloszlása osztályonként : 10. B osztály

Kompetenciamérés értékelése – 2019.



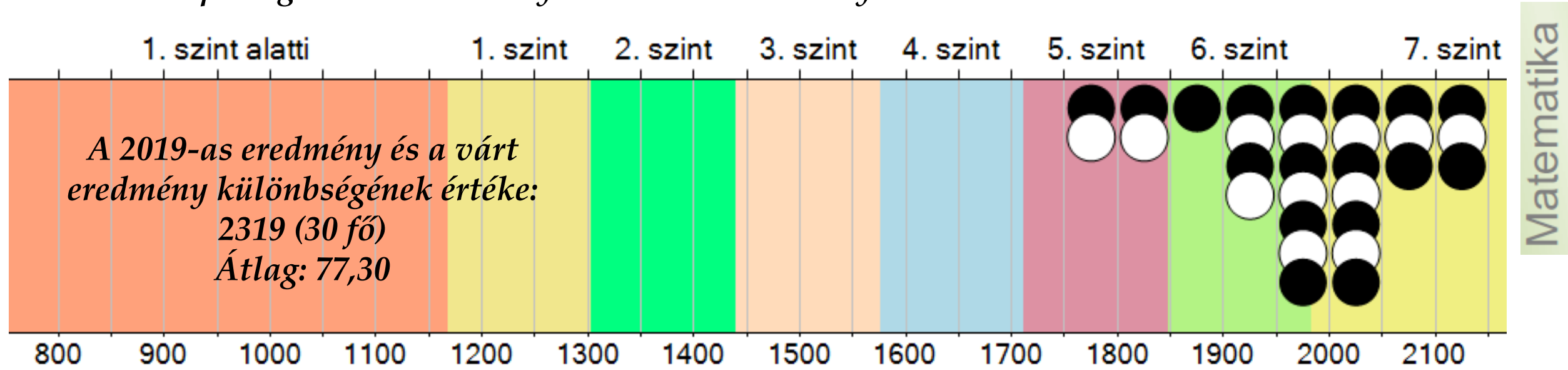
Matematika

A tényleges és a modell alapján várható eredmény különbsége

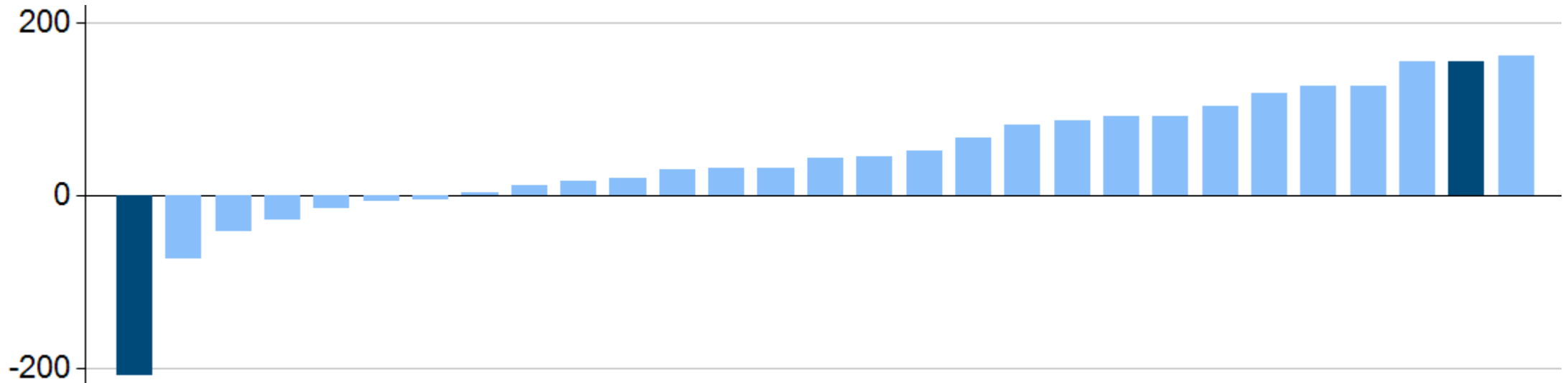


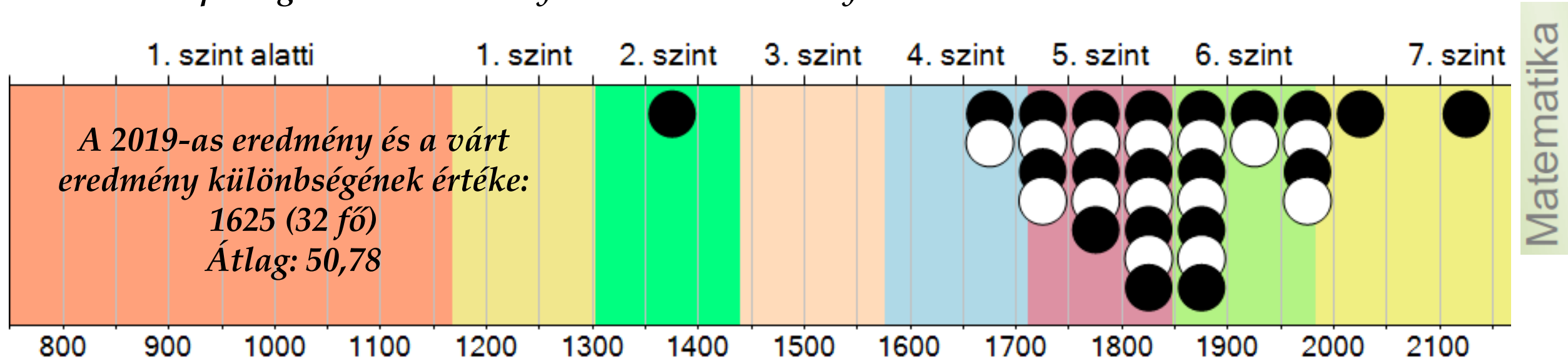
A tanulók képességeloszlása osztályonként : 10. C osztály

Kompetenciamérés értékelése – 2019.

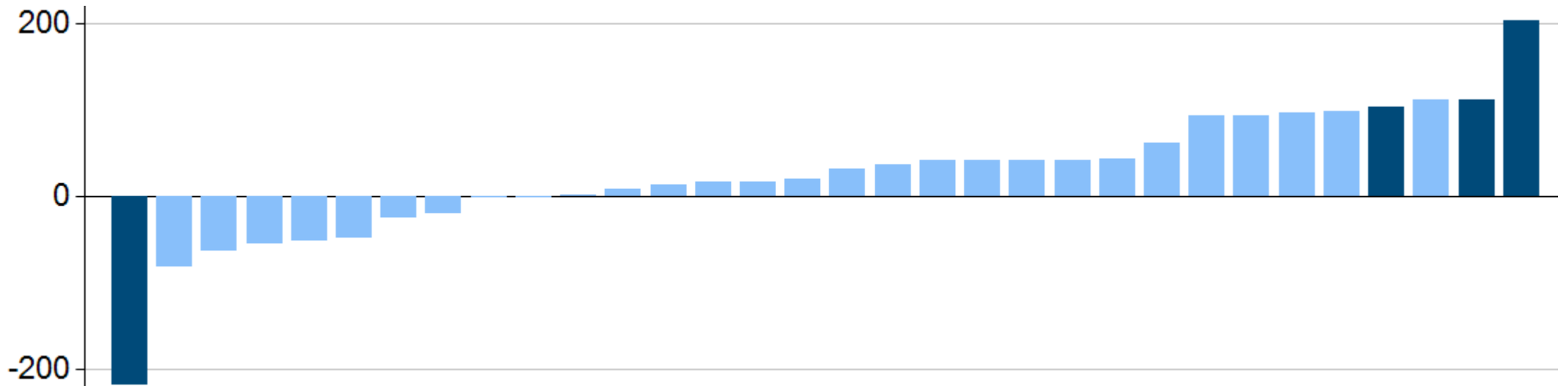


A tényleges és a modell alapján várható eredmény különbsége





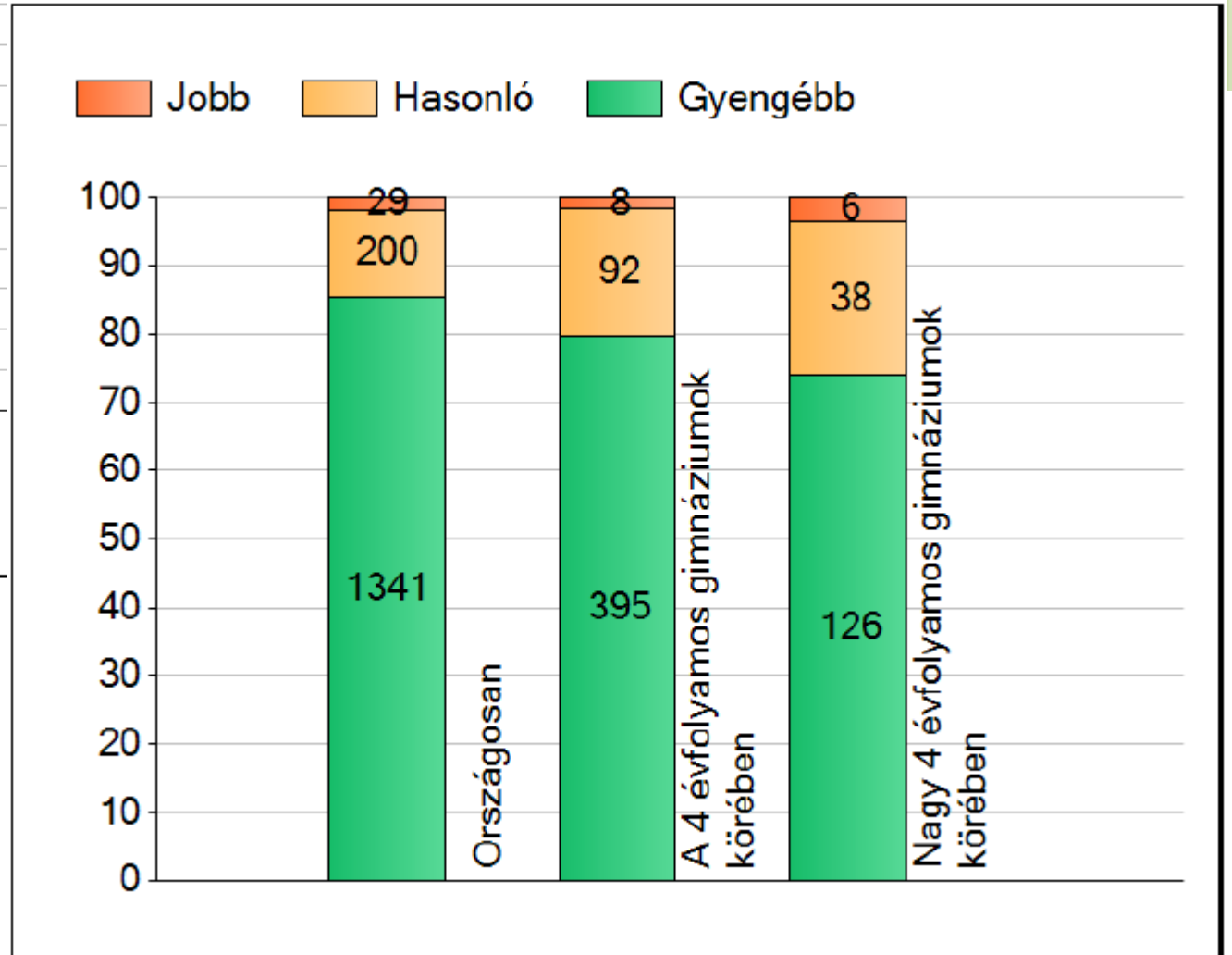
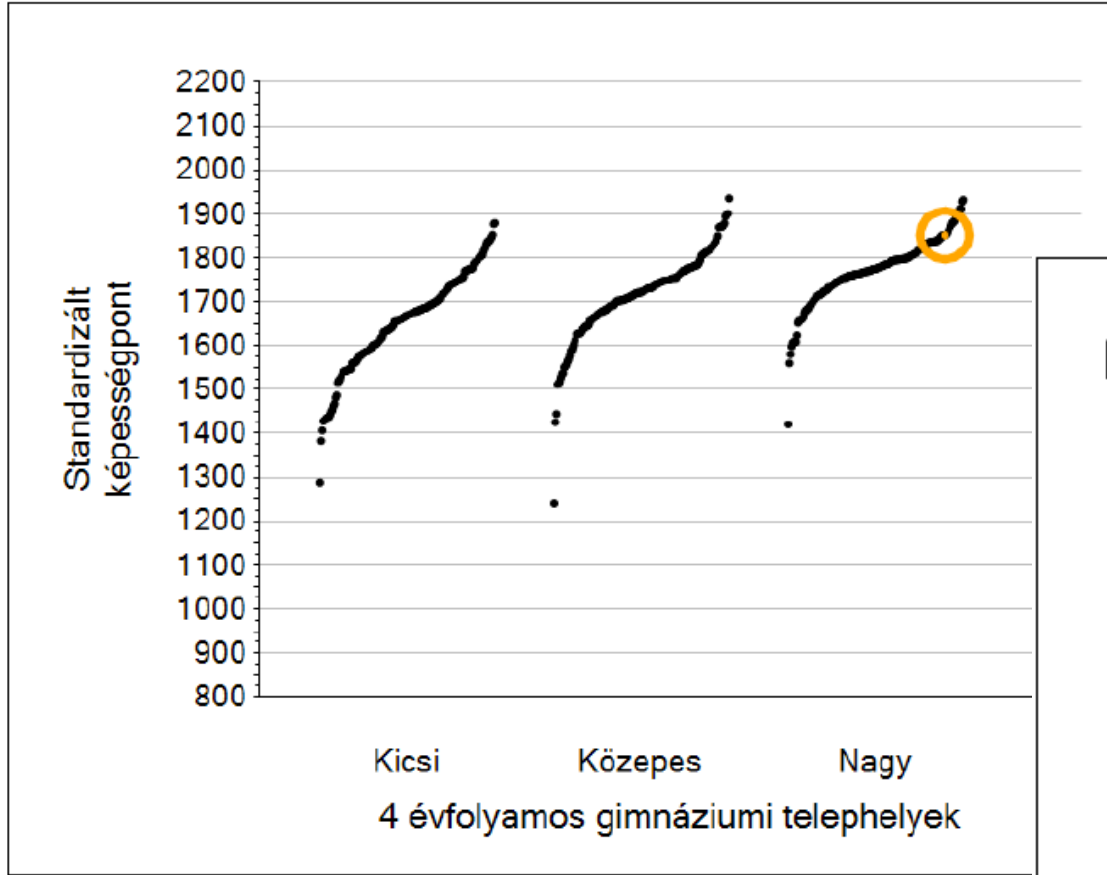
A tényleges és a modell alapján várható eredmény különbsége



*A tanulók kompetencia eredményei a megyei iskolák
eredményének tükrében*

	tip.	Matematika					
Bányai	8	(1854;1909)	1883				
Bolyai	4	(1851;1889)	1873				
Katona	6	(1841;1886)	1865	1865			
Katona	4	(1822;1892)	1850	1850			
III. Béla	6	(1811;1868)	1840	1840	1840		
Refi (Kecs.)	4	(1812;1835)	1831	1831	1831		
Refi (Kecs.)	6	(1778;1871)	1829	1829	1829	1829	
Nagyasszonyunk (Kalocsa)	6	(1719;1888)	1802	1802	1802	1802	1802
Bibó	6	(1759;1845)		1799	1799	1799	1799
Móra	6	(1754;1842)		1796	1796	1796	1796
Bibó	4	(1749;1814)			1784	1784	1784
PIÁR	4	(1760;1807)				1781	1781
III. Béla	4	(1740;1807)				1778	1778
Szent I.(Kalocsa)	4	(1733;1815)				1776	1776
Refi (Kkhalas)	4	(1714;1803)				1757	1757
Refi (Kkhalas)	8	(1723;1793)				1755	1755
Kodály (G.)	4	(1695;1782)					1741
Móra	4	(1711;1764)					1740





















Szövegértés eredmények összehasonlítása az iskola korábbi eredményeivel

<i>szövegértés</i>	2019.	2018.	2017.	2016.	2015.	2014.	2013.	2012.	2011.	2010.	2009.	2008.	2007.
Gimn	8	31	27	13	24	7	15	20	9	9	12	7	42
Nagy-Gimn	6	23	18	9	17	5	9	15	3	4	7	2	
Min.	1573	1445	1382	1466	1412	1393	1329	1384	1432	1493			
25%	1759	1719	1686	1736	1701	1731	1745	1709	1772	1763			
Átlag	1852	1812	1784	1812	1785	1823	1815	1790	1846	1858	1824	1845	1818
75%	1943	1907	1886	1893	1883	1911	1896	1882	1938	1951			
Max.	2120	2085	2105	2092	2125	2155	2029	2023	2105	2149			



-  A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A telephely 2019. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A 2019. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

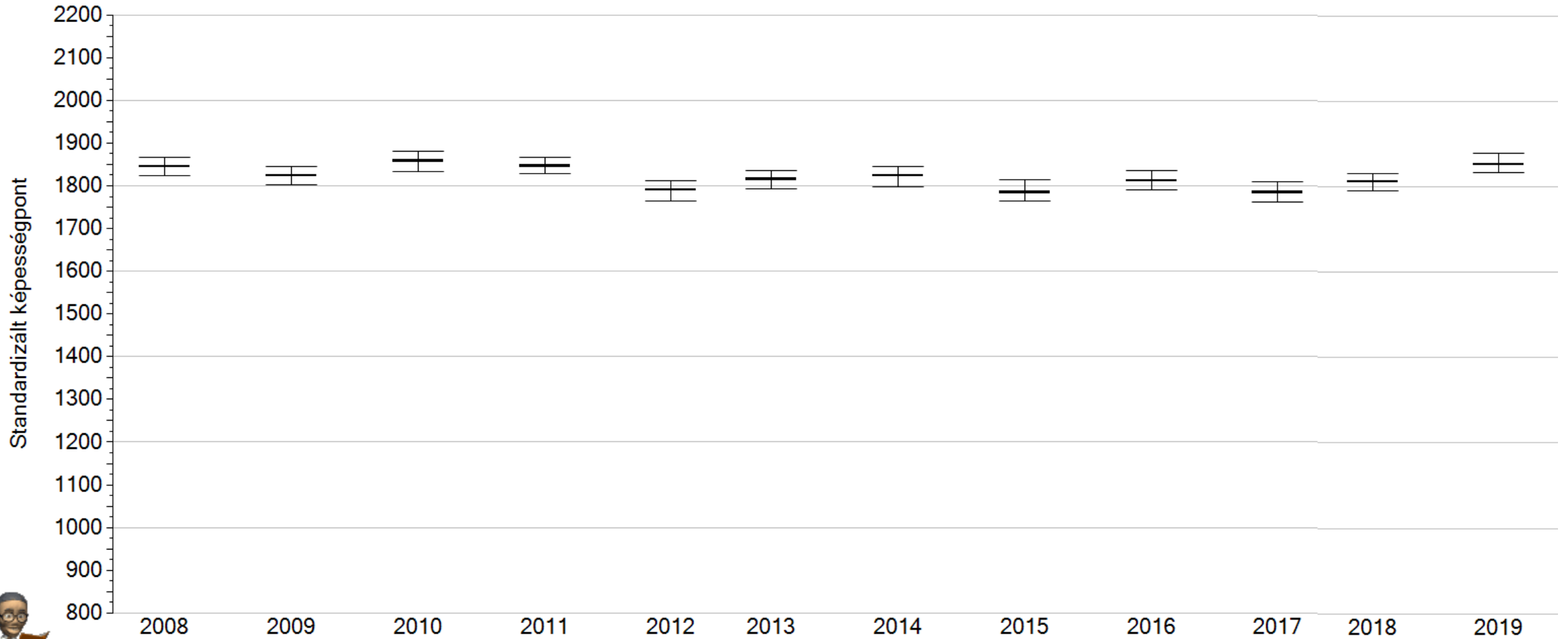
Szövegértés eredmények összehasonlítása az iskola korábbi eredményeivel

2010	1858	(1834;1880)					
2019	1852	(1834;1878)	1852	(1834;1878)			
2011	1846	(1830;1866)	1846	(1830;1866)			
2008	1845	(1828;1862)	1845	(1828;1862)			
2009	1824	(1801;1845)	1824	(1801;1845)	1824	(1801;1845)	
2014	1823	(1797;1845)	1823	(1797;1845)	1823	(1797;1845)	
2007			1818	(1767;1865)	1818	(1767;1865)	
2013			1815	(1793;1835)	1815	(1793;1835)	
2016			1812	(1791;1835)	1812	(1791;1835)	
2018					1812	(1790;1832)	
2012					1790	(1764;1813)	
2015					1785	(1764;1814)	
2017					1784	(1763;1809)	



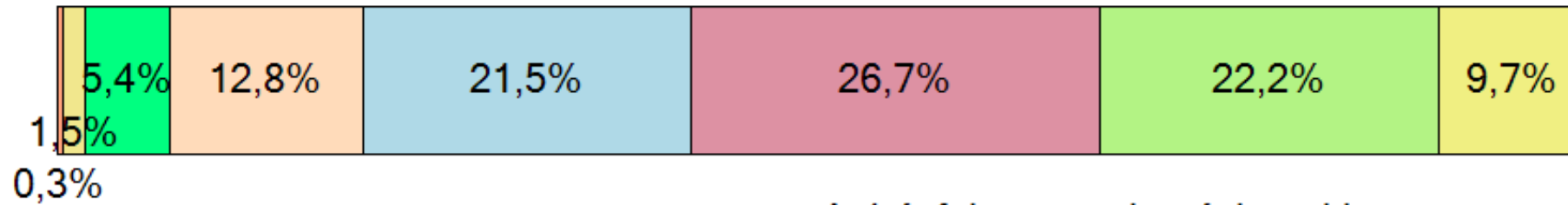
*Az iskola korábbi szövegértés eredményeinek összehasonlítása egyesített grafikonon
(konfidencia intervallumok feltüntetésével)*

Szövegértés

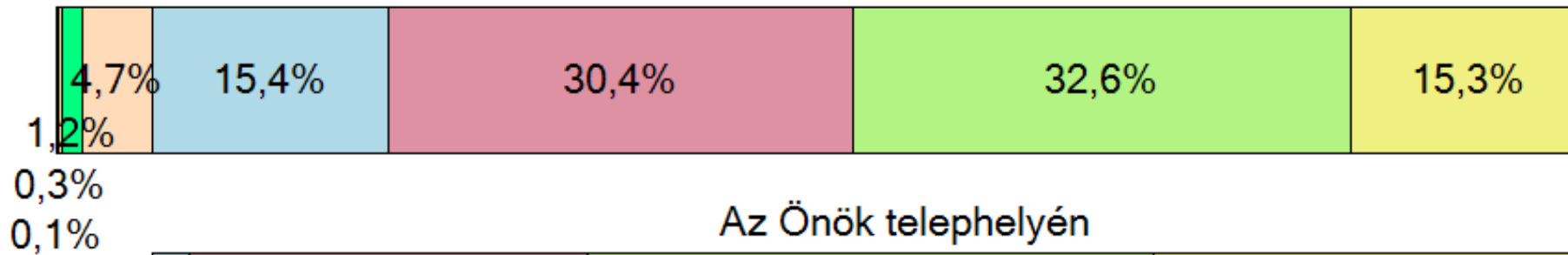


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

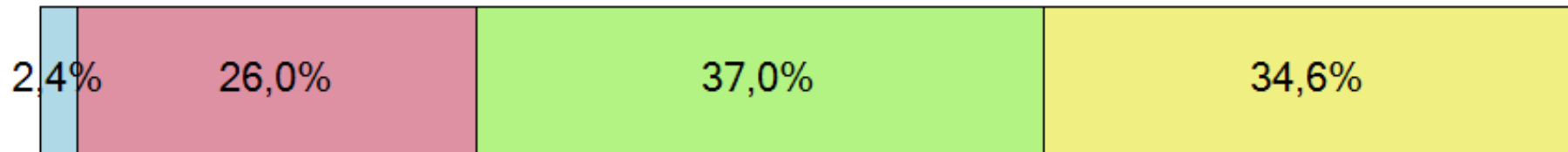
Országosan



A 4 évfolyamos gimnáziumokban



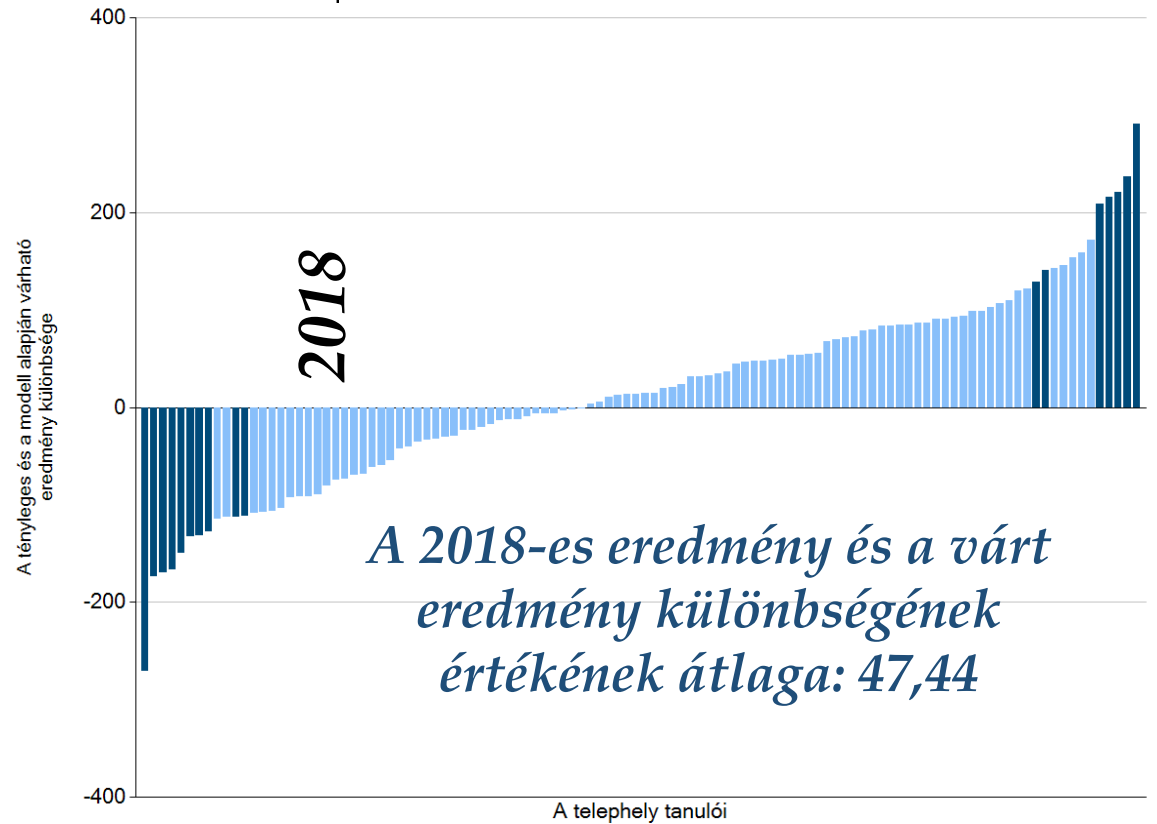
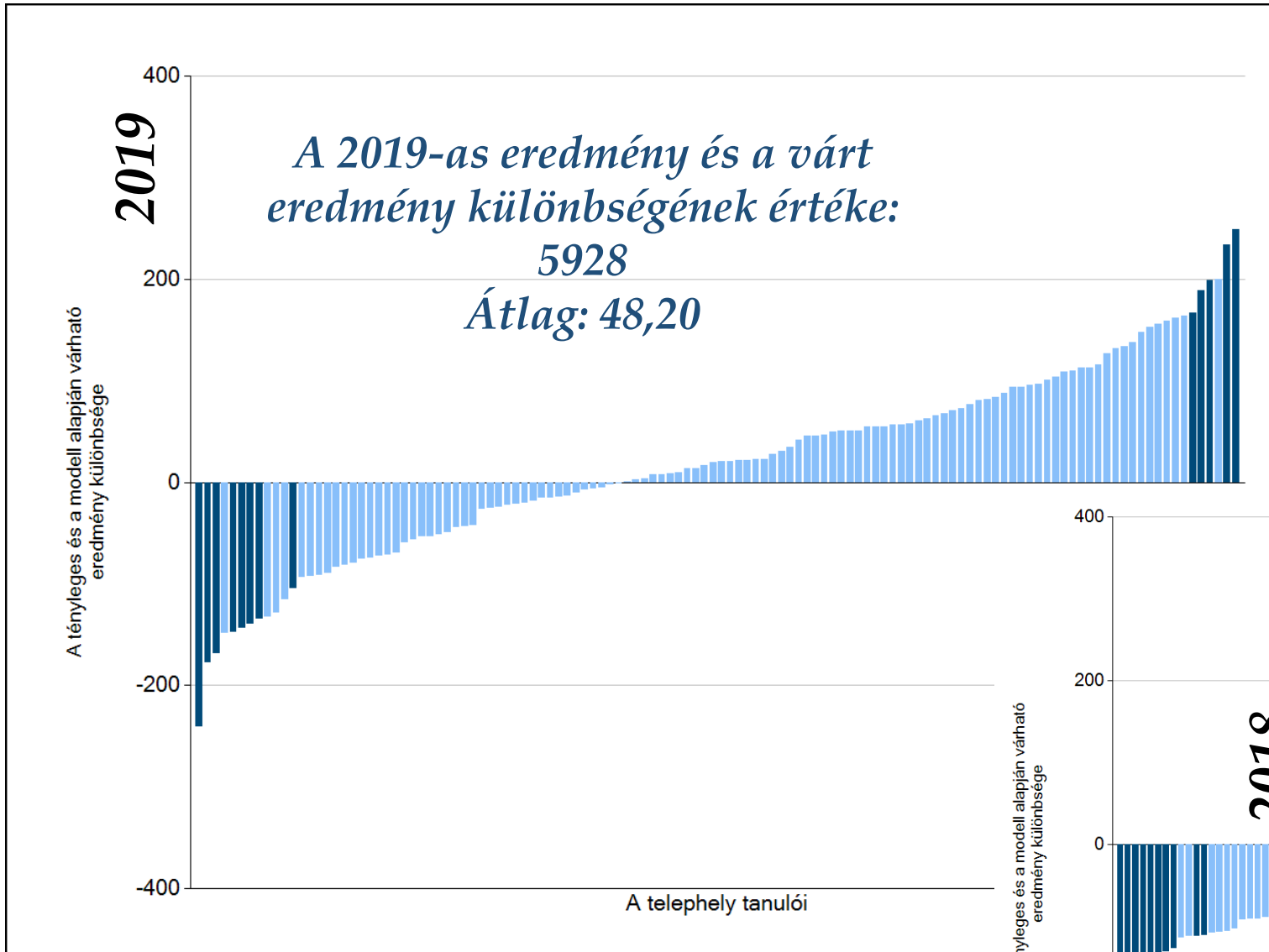
Az Önök telephelyén



■ 1. szint alatti
 ■ 1. szint
 ■ 2. szint
 ■ 3. szint
 ■ 4. szint
 ■ 5. szint
 ■ 6. szint
 ■ 7. szint

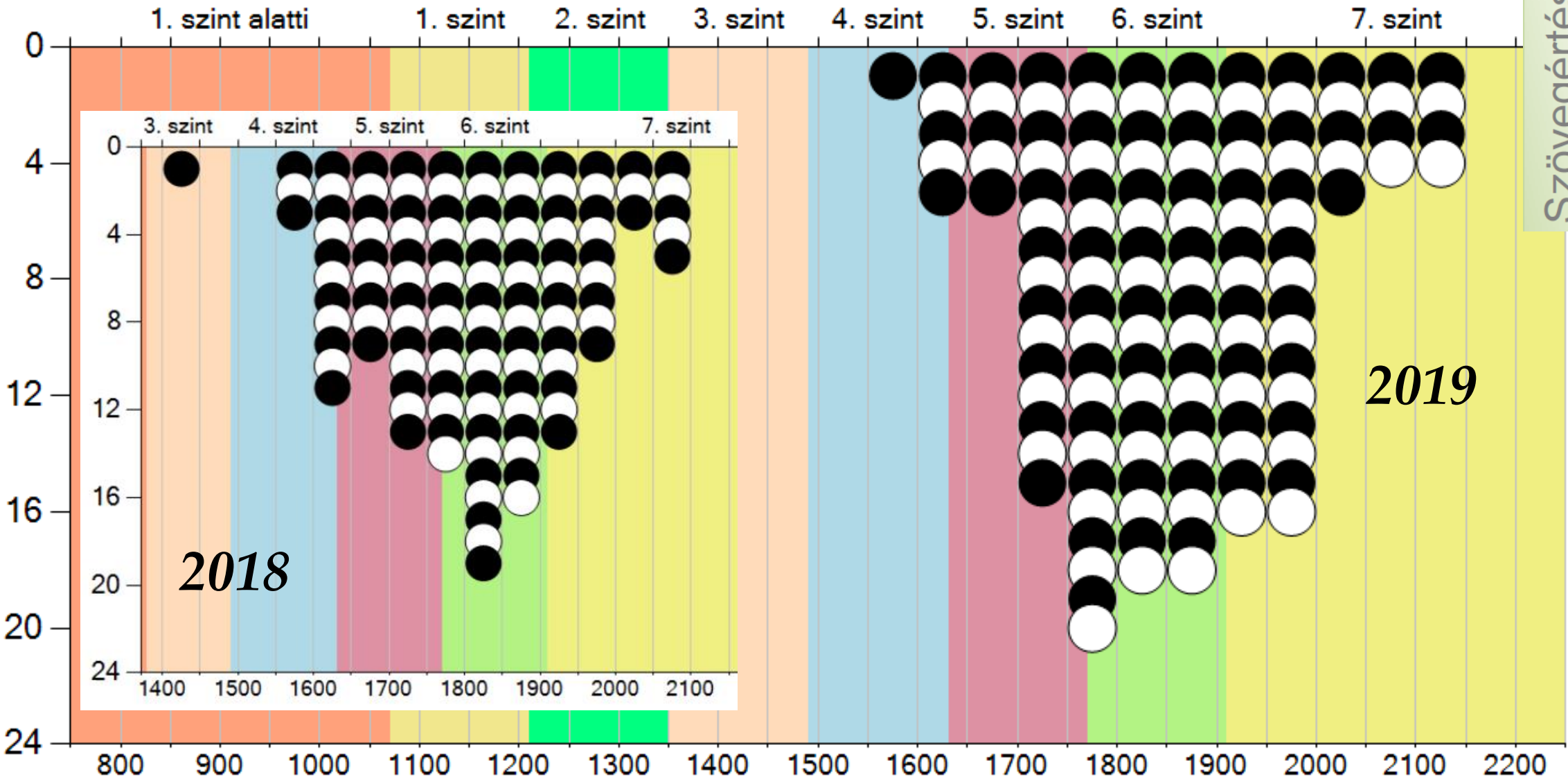
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.





A tanulók eredményeinek megjelenítése

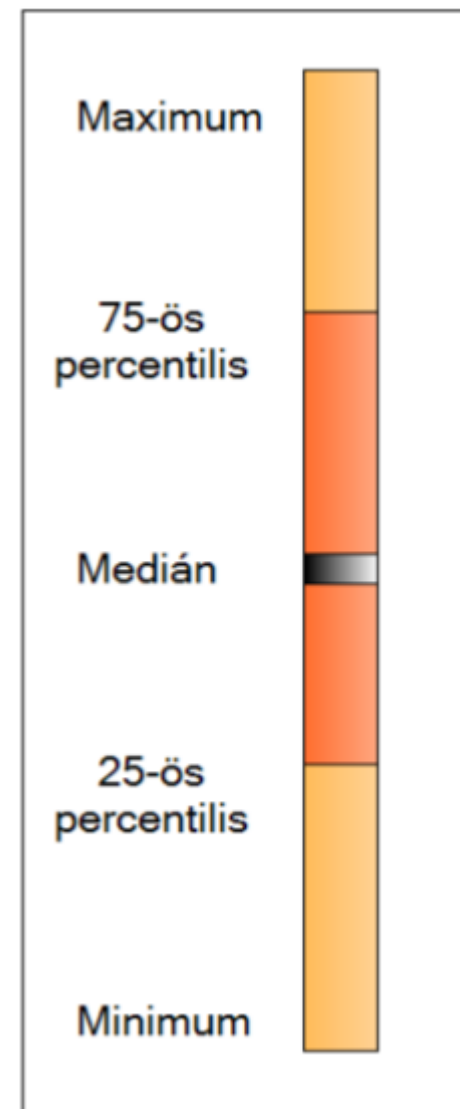
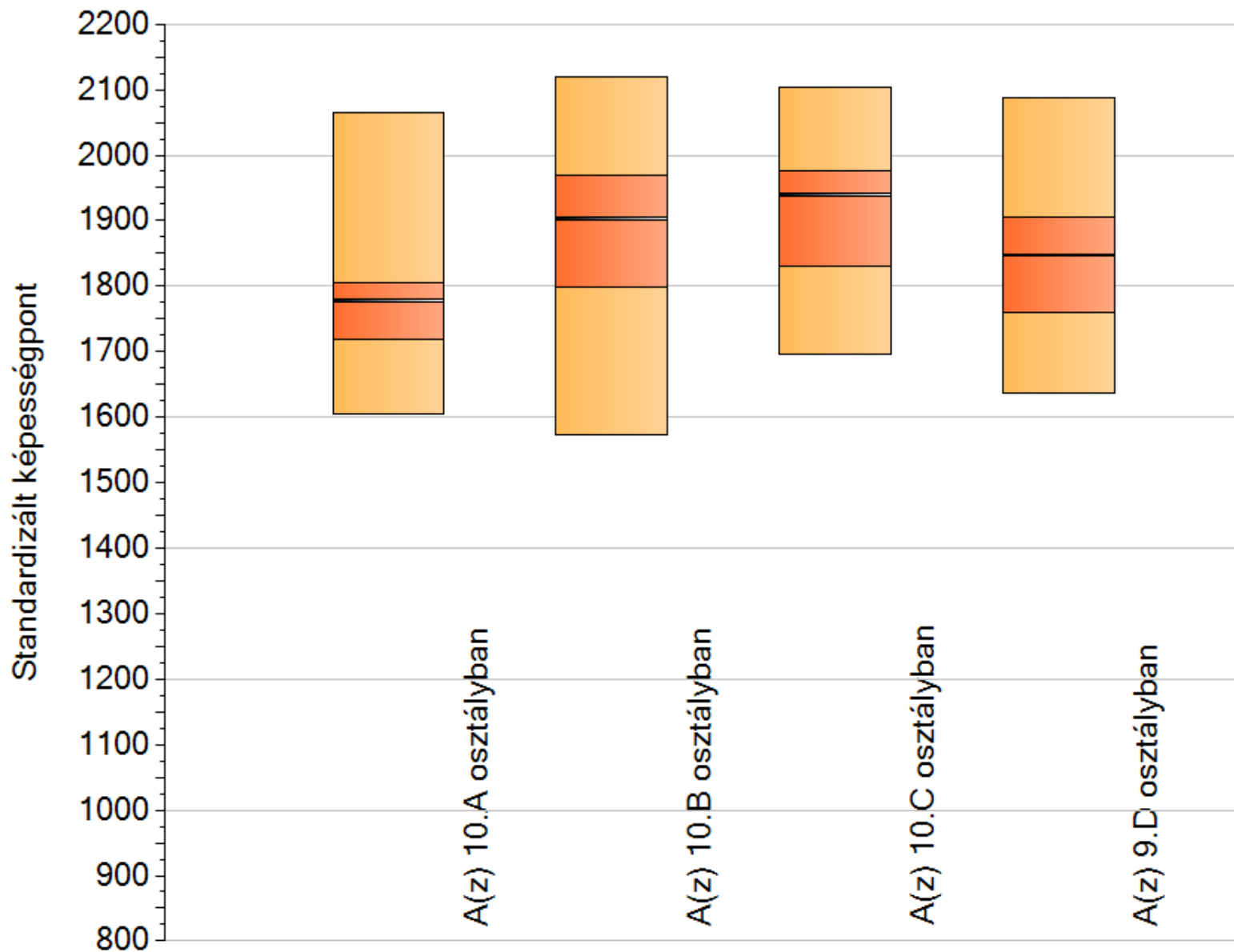
Adott eredményt elért tanulók száma az Önök telephelyén (1 kör 1 tanulót jelöl)



Szövegértés

A tanulók képességeloszlása osztályonként

Kompetenciamérés értékelése – 2019.

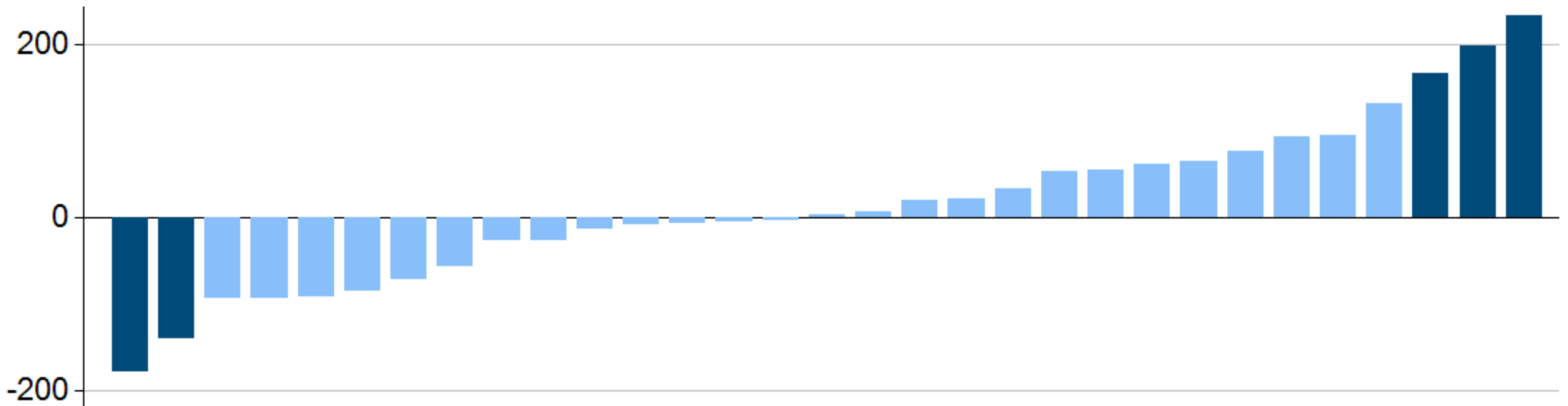
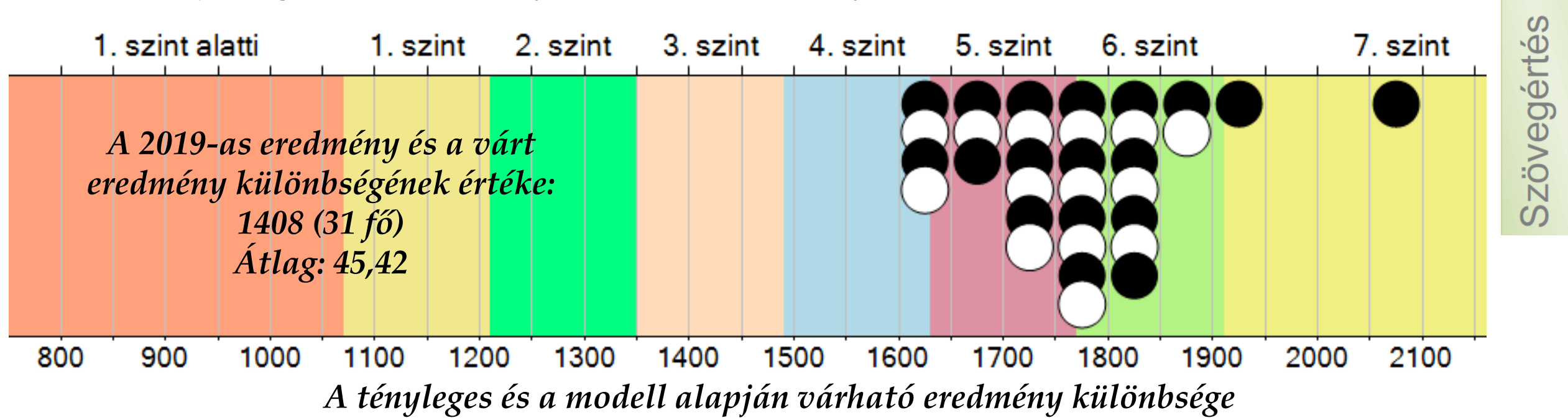


Szövegeztés



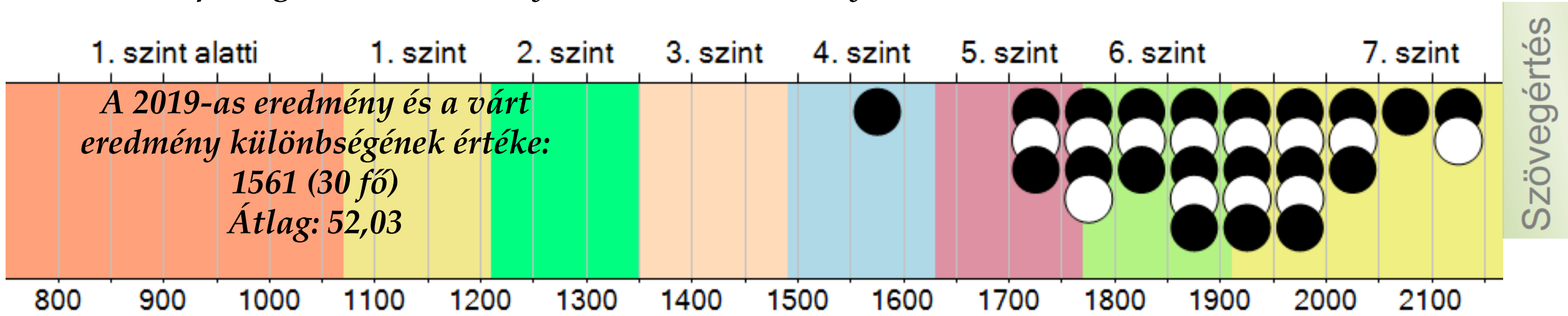
A tanulók képességeloszlása osztályonként : 10. A osztály

Kompetenciamérés értékelése – 2019.

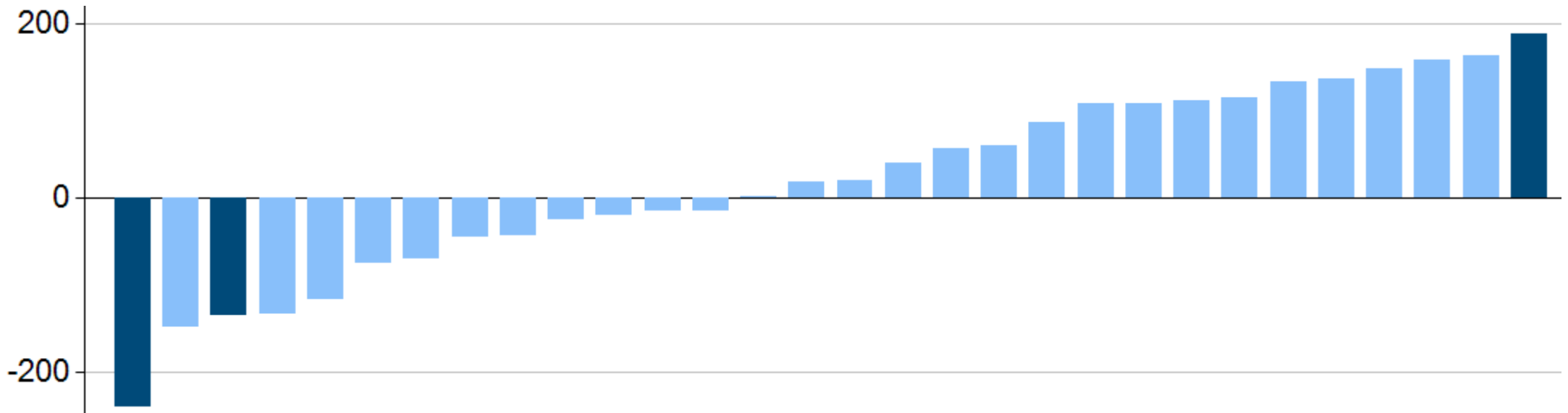


A tanulók képességeloszlása osztályonként : 10. B osztály

Kompetenciamérés értékelése – 2019.

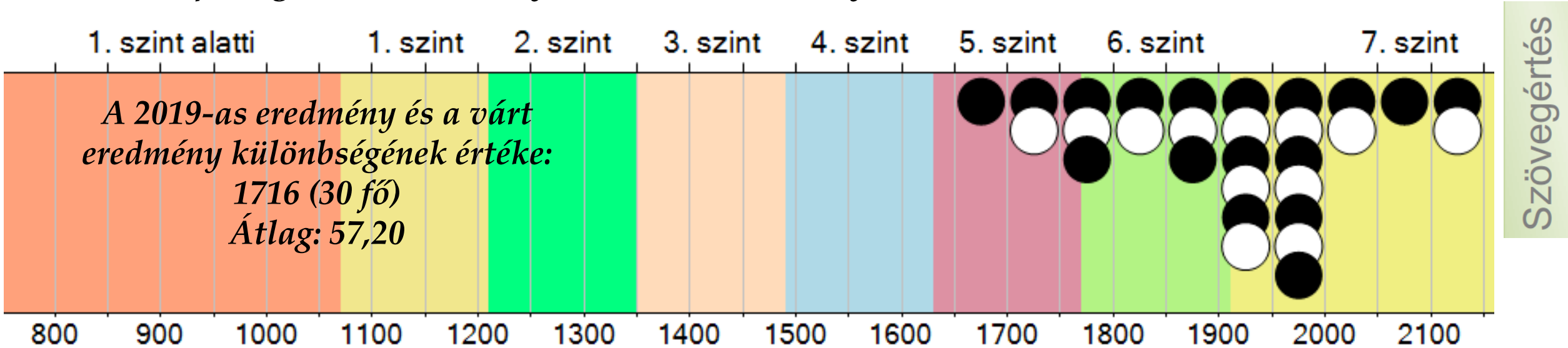


A tényleges és a modell alapján várható eredmény különbsége

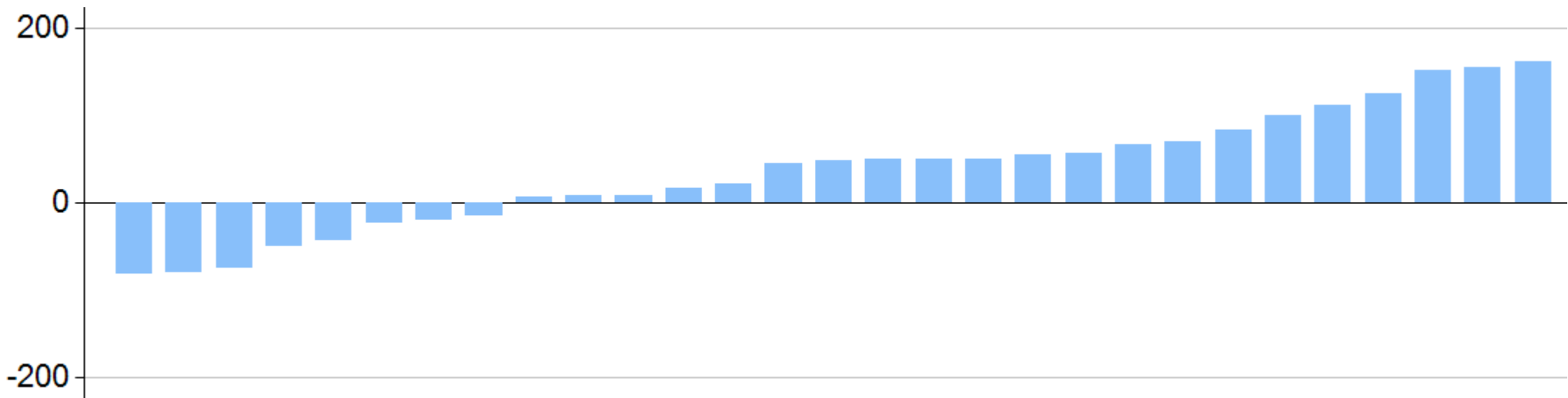


A tanulók képességeloszlása osztályonként : 10. C osztály

Kompetenciamérés értékelése – 2019.

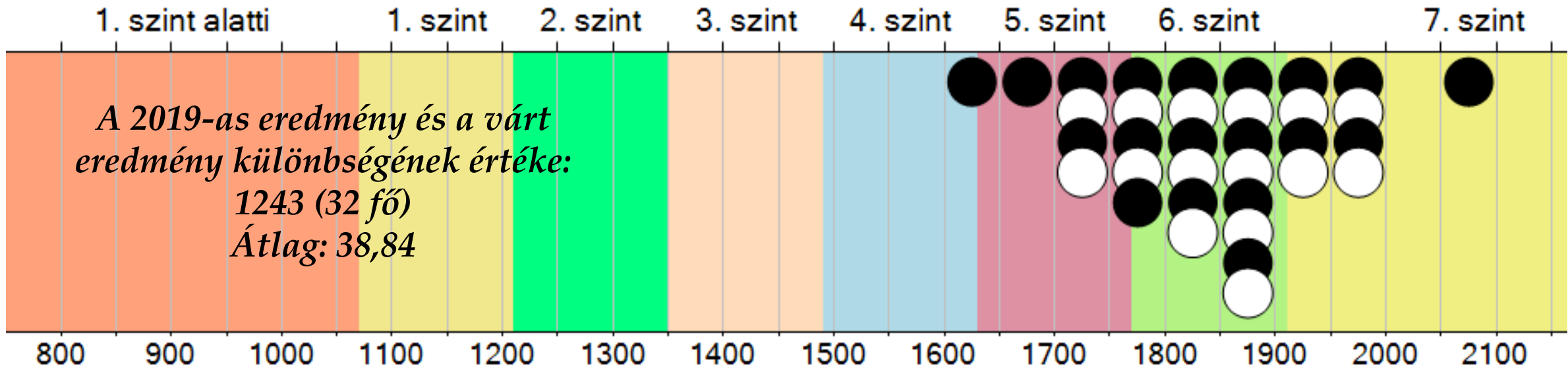


A tényleges és a modell alapján várható eredmény különbsége



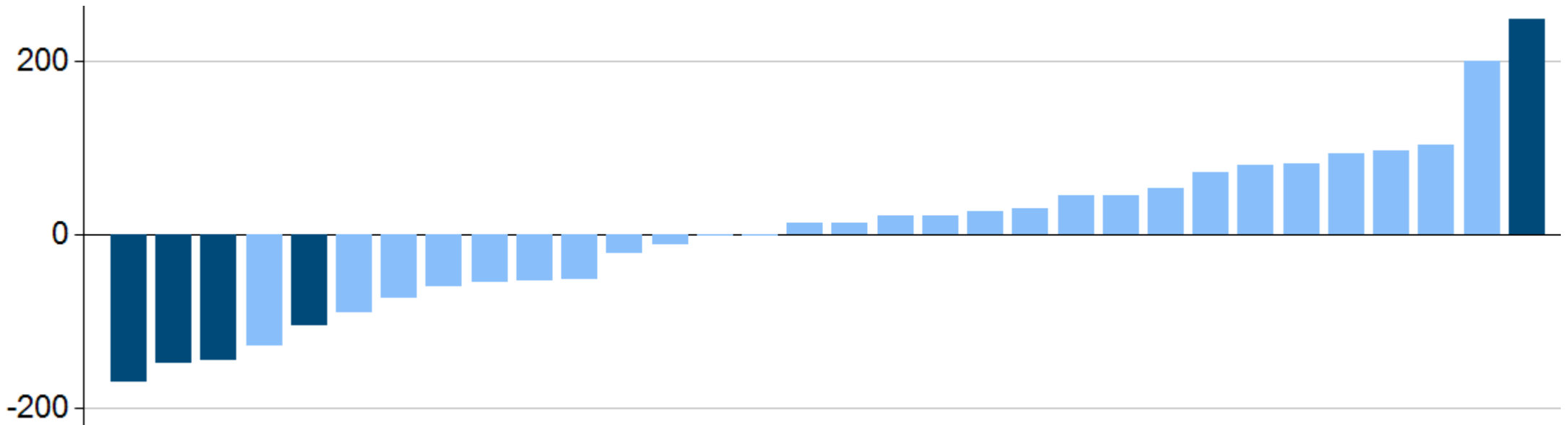
A tanulók képességeloszlása osztályonként : 9. D osztály

Kompetenciamérés értékelése – 2019.



Szövegértés

A tényleges és a modell alapján várható eredmény különbsége



*A tanulók kompetencia eredményei a megyei iskolák
eredményének tükrében*

	tip.	Szövegértés				
Katona	6	(1818;1892)	1857			
Bányai	8	(1832;1877)	1855			
Bolyai	4	(1834;1878)	1852			
Refi (Kecs.)	6	(1802;1896)	1848	1848		
III. Béla	6	(1810;1877)	1844	1844		
Bibó	6	(1806;1875)	1840	1840		
III. Béla	4	(1802;1860)	1837	1837		
Refi (Kecs.)	4	(1785;1841)	1817	1817	1817	
Katona	4	(1789;1848)	1816	1816	1816	
Refi (Kkhalas)	4	(1765;1846)	1800	1800	1800	1800
PIÁR	4	(1773;1819)	1795	1795	1795	1795
Refi (Kkhalas)	8	(1748;1827)	1788	1788	1788	1788
Nagyasszonyunk (Kalocsa)	6	(1721;1846)	1784	1784	1784	1784
Bibó	4	(1739;1804)		1770	1770	1770
Móra	6	(1716;1803)		1760	1760	1760
Szent I.(Kalocsa)	4	(1723;1795)			1757	1757
Kodály (G.)	4	(1705;1800)			1749	1749
Móra	4	(1724;1775)				1747



Összefoglalás

- Szövegértésben mindig lehet fejlődni, idei „erősebb” eredmény
- Matematika eredmények hullámzó teljesítményt mutatnak
- A megyei iskolák eredményeit tekintve teljesen hasonló, vagy egy „kicsit” jobb eredmények figyelhetők meg
- Iskolánk a legjobb négy évfolyamos gimnázium
- A nyelvi osztályok szövegértése az utóbbi években mindig jobb
- A „C” osztályunk matematika eredménye mindig kiugró

