



FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

10. évfolyam

Bolyai János Gimnázium

6000 Kecskemét, Irinyi u. 49.

OM azonosító: 027945



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Bolyai János Gimnázium (4 évfolyamos gimnázium) (6000 Kecskemét, Irinyi u. 49.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 10. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	4 évfolyamos gimnázium	116	0	0	0	0	116	110
Összesen		116	0	0	0	0	116	110

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2011-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	4 évfolyamos gimnázium	110	106	Van
Összesen		110	106	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családihátér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	4 évfolyamos gimnázium	116	101	96	Van
Összesen		116	101	96	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	4 évfolyamos gimnázium	Jelentésben szereplők	0	0	11	34	43	22	110
		Jelentésben nem szereplők	0	0	2	2	1	1	6
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	11	34	43	22	110
		Jelentésben nem szereplők	0	0	2	2	1	1	6

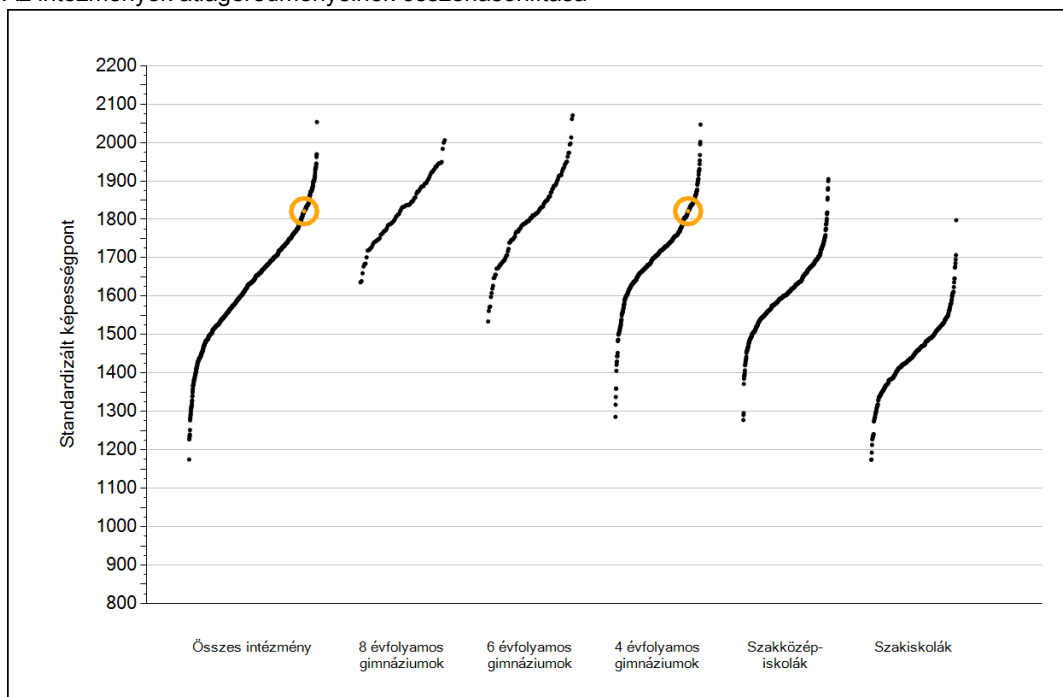


Matematika

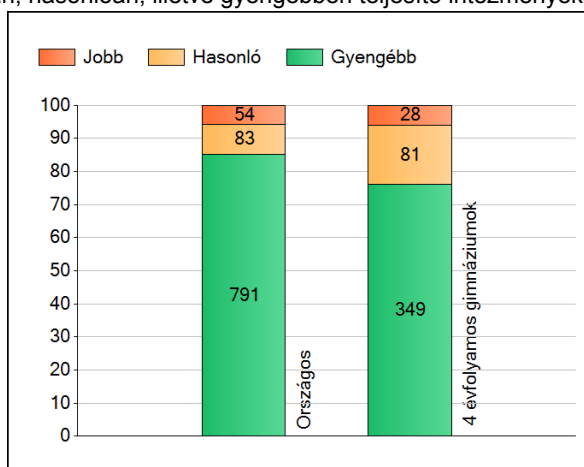
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



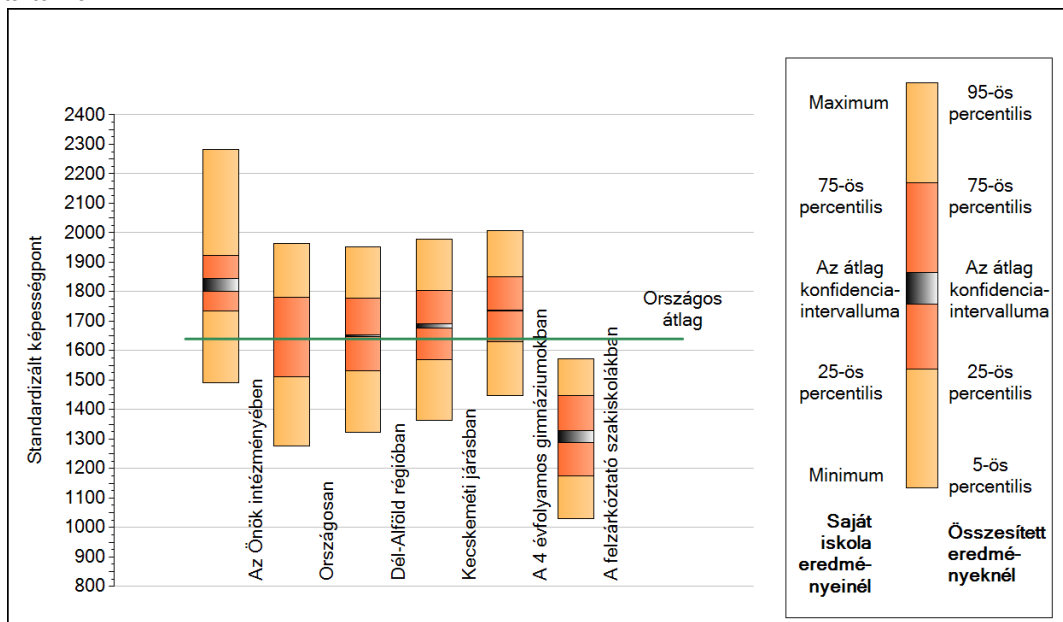
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1821 (1800;1845)
Országosan	1640 (1639;1641)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1837 (1832;1842)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1820 (1816;1824)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1733;1737)
Szakközépiskolákban	1625 (1623;1626)
Szakiskolákban	1442 (1439;1445)
Felzárkóztató szakiskolákban	1308 (1287;1329)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



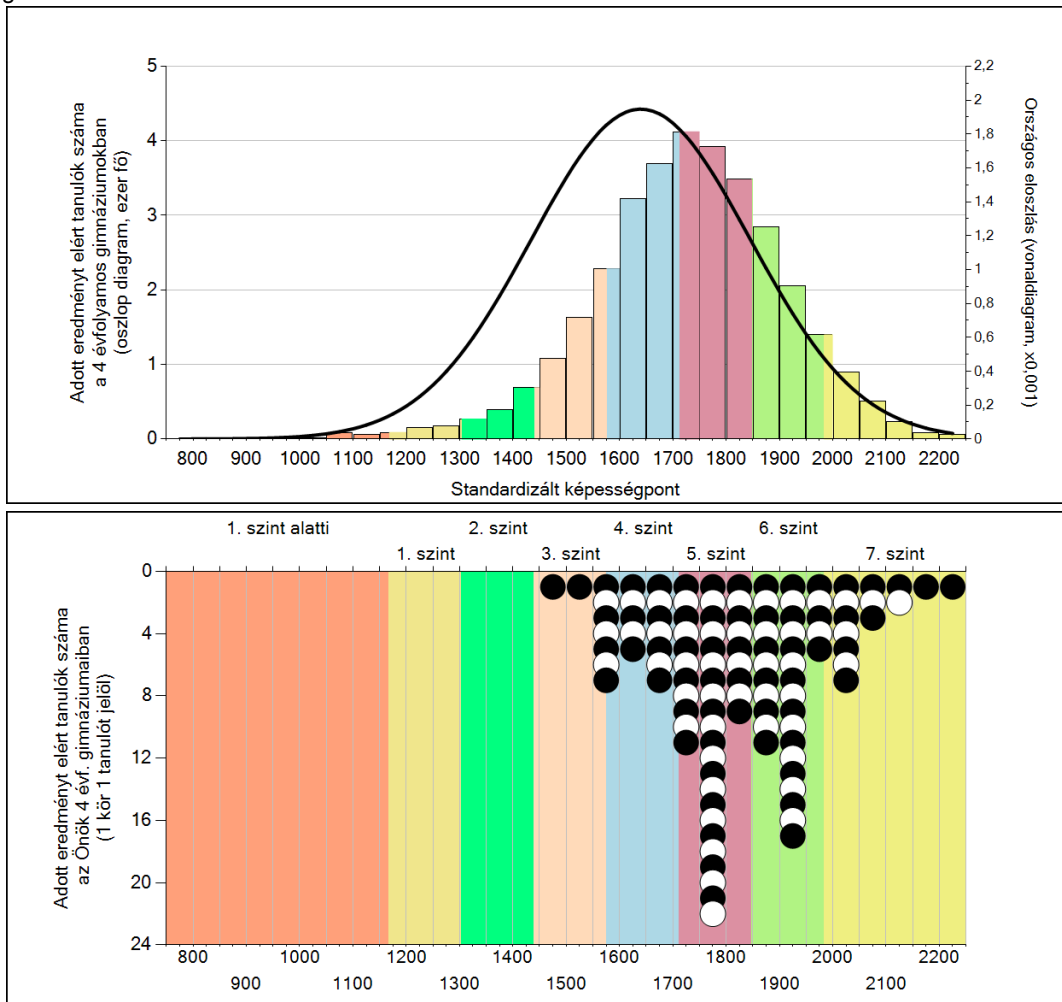
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1492	1736	1821	(1800;1845)	1923	2283
Országosan	1276	1511	1640	(1639;1641)	1780	1965
Dél-Alföld régióban	1324	1530	1651	(1648;1653)	1779	1951
Kecskeméti járásban	1364	1570	1683	(1678;1691)	1804	1979
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1447	1629	1735	(1733;1737)	1849	2007
A felzárkóztató szakiskolákban	1029	1176	1308	(1287;1329)	1446	1571

1c

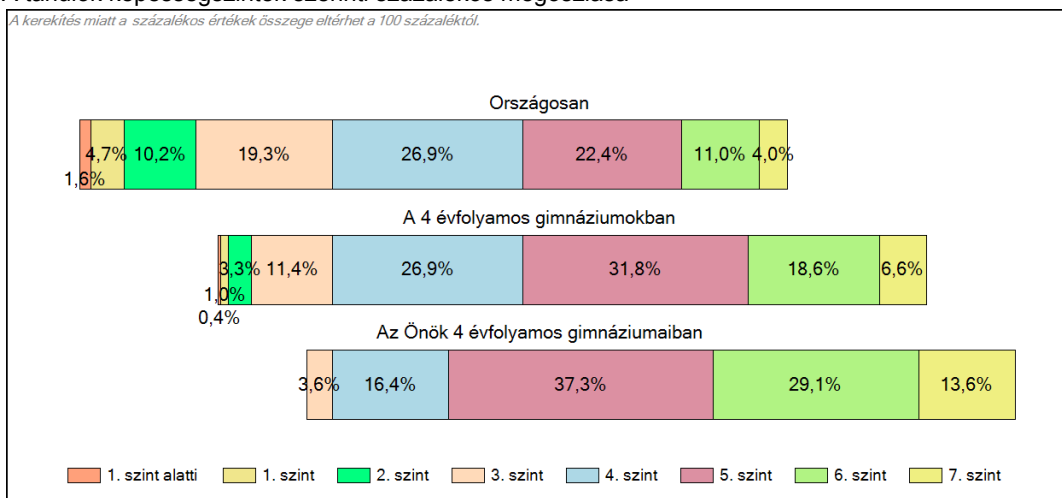
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban



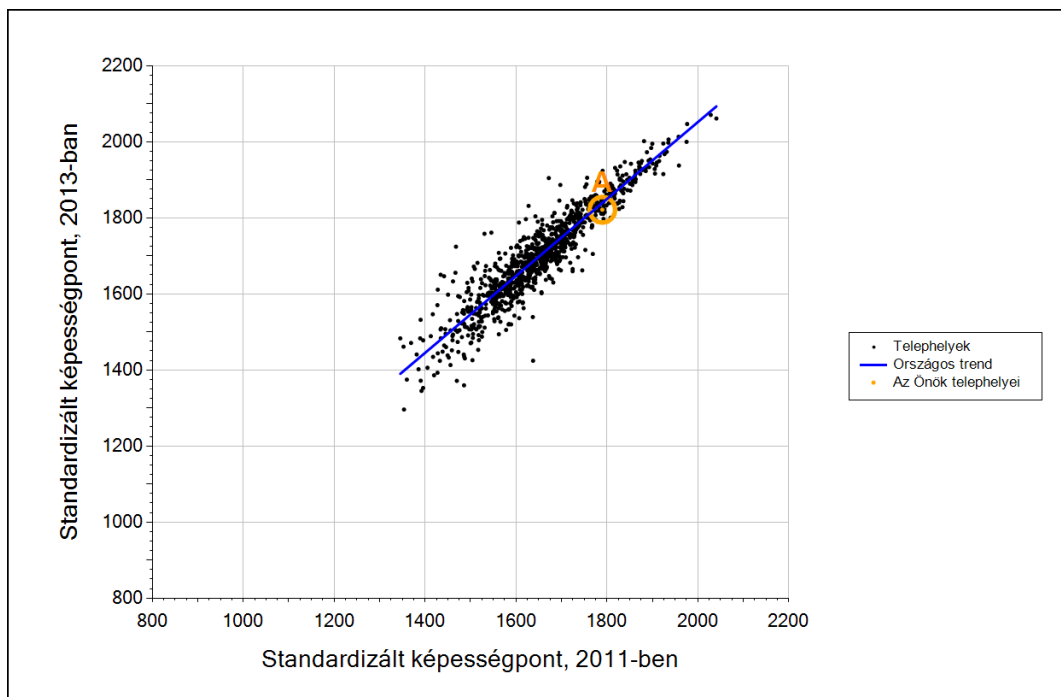
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A keretelés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2013-as átlageredménye	1821	(1800;1845)
	A telephely tanulóinak 2011-es átlageredménye	1790	(1768;1811)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1839	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

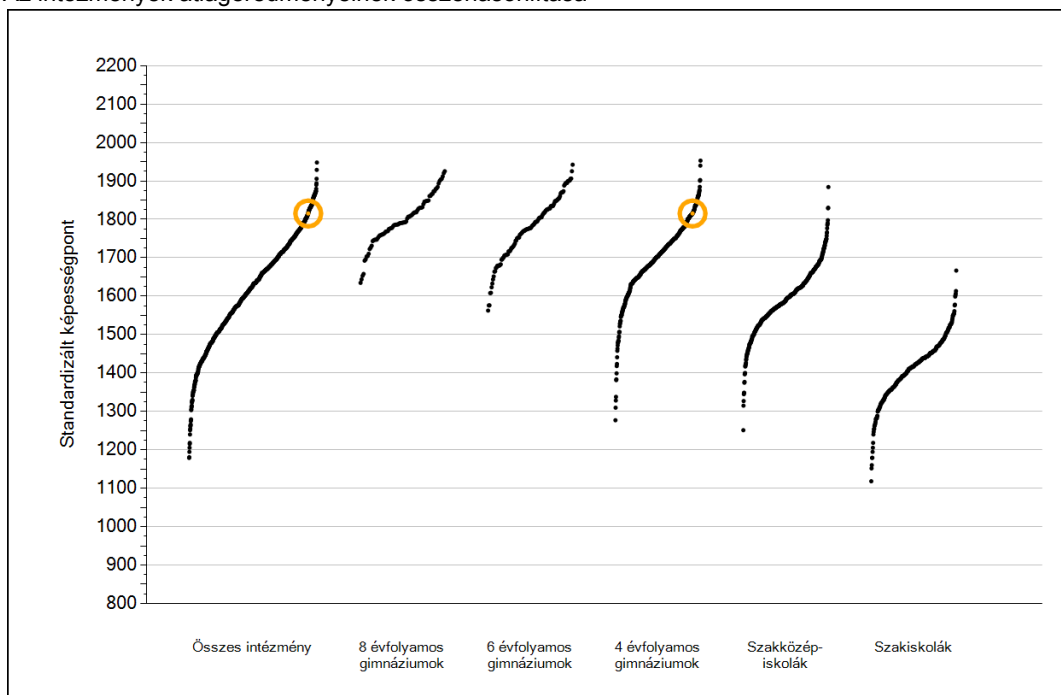
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Szövegértés

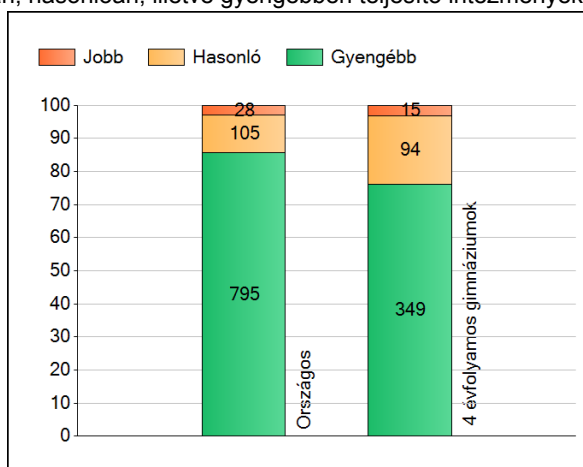
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



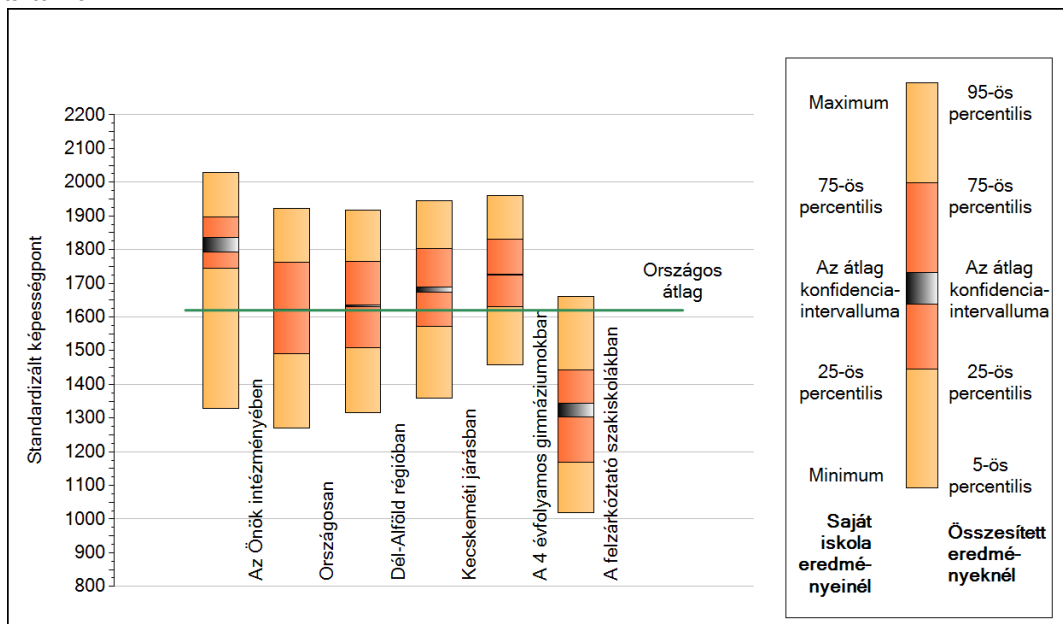
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1815 (1793;1835)
Országosan	1620 (1619;1621)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1805 (1800;1811)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1791 (1787;1794)
4 évfolyamos gimnáziumokban	1725 (1724;1727)
Szakközépiskolákban	1607 (1605;1608)
Szakiskolákban	1408 (1405;1411)
Felzárkóztató szakiskolákban	1322 (1304;1344)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



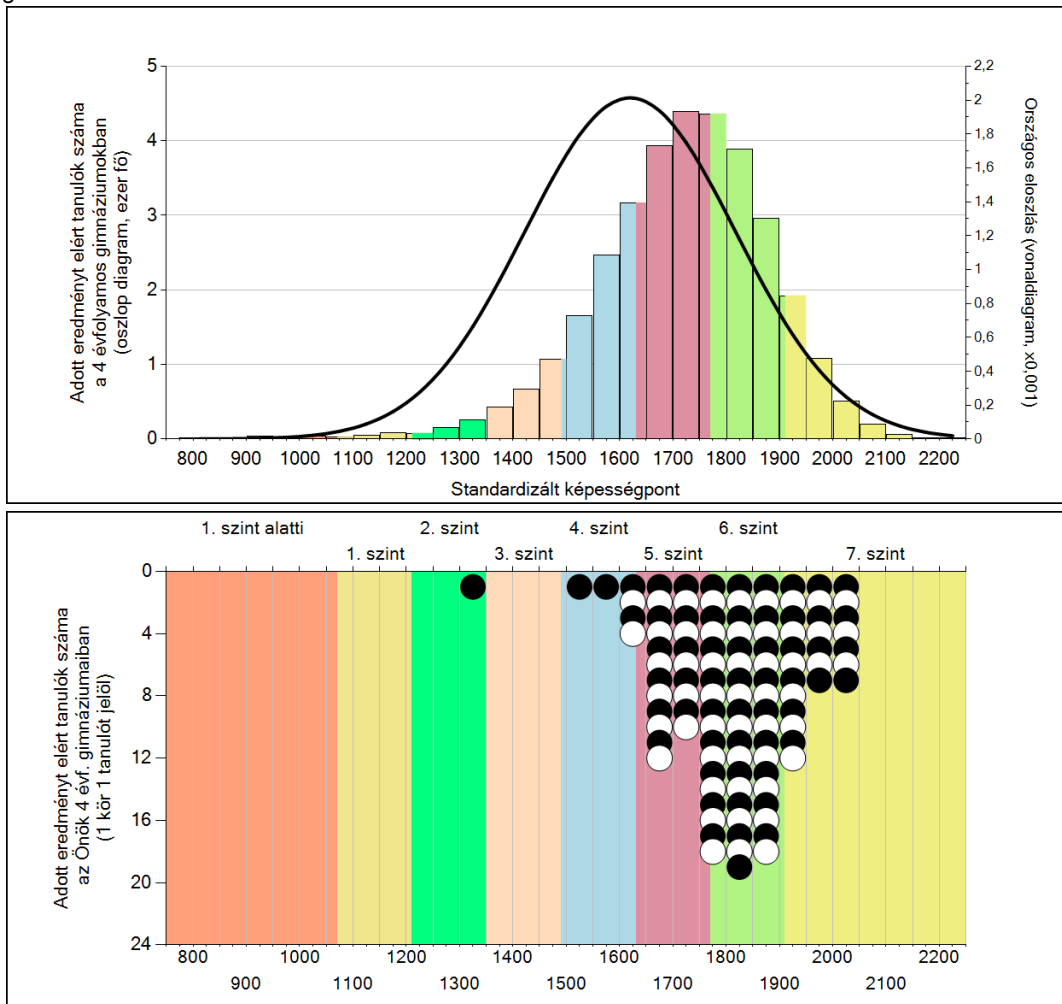
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1329	1745	1815	(1793;1835)	1896	2029
Országosan	1270	1490	1620	(1619;1621)	1762	1922
Dél-Alföld régióban	1316	1510	1634	(1631;1636)	1765	1918
Kecskeméti járásban	1358	1573	1680	(1674;1688)	1803	1945
A 4 évfolyamos gimnáziumokban	1459	1631	1725	(1724;1727)	1831	1960
A felzárkóztató szakiskolákban	1018	1168	1322	(1304;1344)	1443	1661

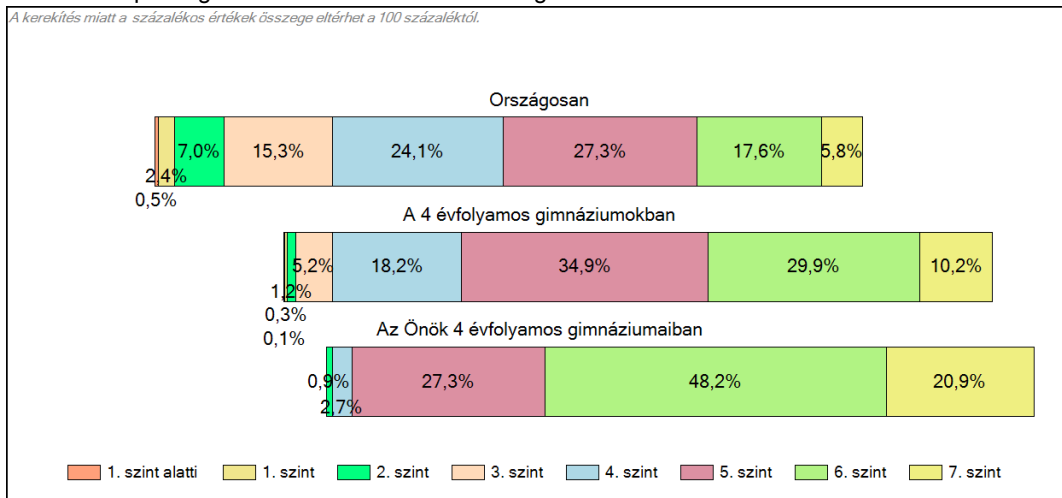
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a 4 évfolyamos gimnáziumokban és az Önök 4 évfolyamos gimnáziumaiban

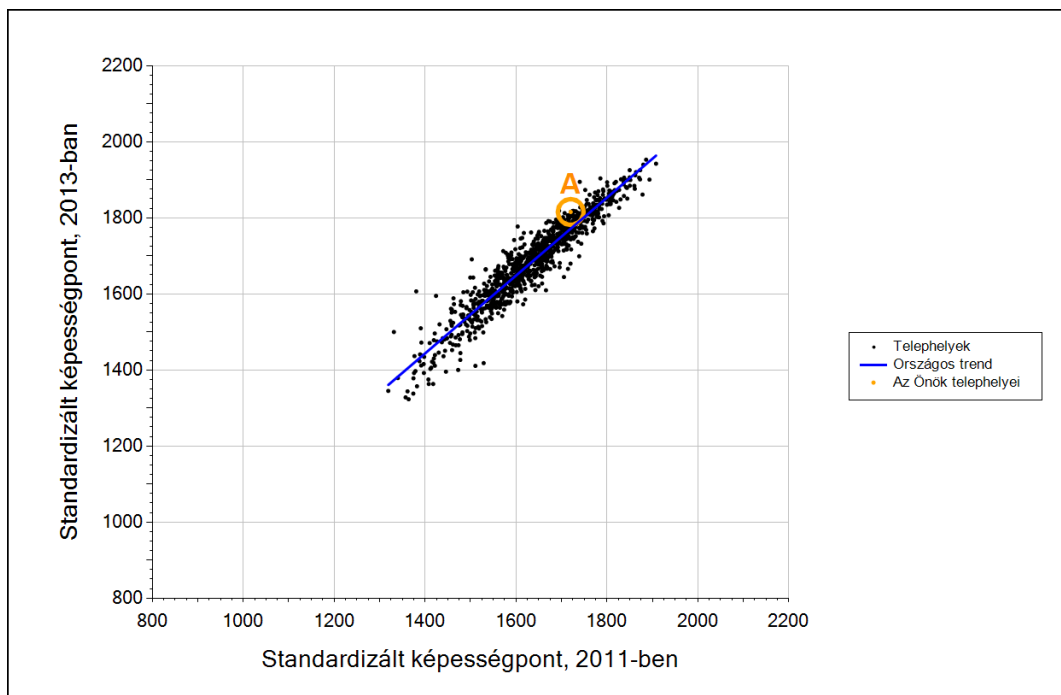


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2013-as átlageredménye	1815	(1793;1835)
	A telephely tanulóinak 2011-es átlageredménye	1720	(1692;1748)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1771	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan jobb)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.